

Dr.Öğr.Üyesi ZEHRA KILIÇ ÖZMEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 280 3333](tel:+902162803333)

E-posta: zhrakilic.ozmen@medeniyet.edu.tr

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/zhrakilic.ozmen>

Posta Adresi: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Cevizli Yerleşkesi, Atalar Mah. Şehit Hakan Kurban Cad. No: 44, 34862 Kartal / İstanbul

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1995 - 1997

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİYLE ÖĞRENCİLERİN İSTENMEYEN DAVRANIŞLARINI ALGILAMALARI VE BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2009

Yüksek Lisans, ÖZEL DERSHANELERDE FEN BİLGİSİ DERSİ (MADDEYİ TANIYALIM ÜNİTESİ) NİN DENEYLE ÖĞRETİLMESİNİN KAVRAMLARIN KAZANILMASINA VE HATIRLANMASINA ETKİSİ, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2019

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2013

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Sınıf Öğretmenlerinin Görüşüne Göre Öğrencilerin ve Ailelerin Medya Okur-Yazarlıklarının İncelenmesi
Özmen Z. K.

- Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.16, sa.2, ss.1069-1085, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **The problems that Syrian refugee children, class teachers and Turkish children face in the school environment from the standpoint of trainee teachers**
Özmen Z. K.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.15, sa.9, ss.554-563, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **2018 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Değerlendirilmesi**
Özmen Z. K.
Anadolu Journal of Educational Sciences International (AJESI), cilt.9, sa.2, ss.521-548, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Sınıf Öğretmenleri ve Okul Psikolojik Danışmanları Birbirlerini Nasıl Algılamaktadır?**
Özmen Z. K. , Kabapınar Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.9, sa.53, ss.482-521, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrencilerinin Mesleklerine Bakışları ve Meslekî Yeterlilik Durumları: Bir Karma Yöntem Araştırması.**
Özmen Z. K. , Kabapınar Y.
Erciyes Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.37-67, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **ÖĞRETMENLERİN, ÖĞRENCİLERİN İSTENMEYEN DAVRANIŞLARINDA KULLANDIKLARI BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİ**
Özmen Z. K.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.55-71, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Akıllı Tahtayla İşlenen Fen ve Teknoloji Dersinin Öğrencilerin Başarısına ve Derse Karşı Tutumlarına Etkisi**
Özenç E. G. , Özmen Z. K.
Türkiye Sosyal Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.137-151, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Duygusal Zekâ Düzeyleri**
Özmen Z. K.
İZÜ Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.175-193, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİLERİN İSTENMEYEN DAVRANIŞLARINI ALGILAMA DÜZEYLERİ**
Özmen Z. K.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling, cilt.1, sa.1, ss.35-43, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Yeni İlköğretim Programı ile İlgili Öğretmen Görüşleri**
Aydın O., Özmen Z. K.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.30, ss.47-63, 2009 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Effort of Living and to Live Humanly in the Balance of Mind and Heart: Emotional Intelligence**
Özmen Z. K.
Advances in Social Science Research, Viliyan KRYSTEV, Mihaela S. DINU, Recep EFE, Emin ATASOY, Editör, ST. Kliment Ohridski University Press., Sofija, ss.283-297, 2020
- II. **Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar**
Özmen Z. K. , Özmen M., Çeviren A. B.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Savaş Baştürk, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.277-342, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Suriyeli Sığınmacı Çocukların, Sınıf Öğretmenlerinin ve**

Arkadaşlarının Okul Ortamında Yaşadıkları Sorunlar (Gaziantep İli Örneęi).

Özmen Z. K.

SURİYELİ SIĞINMACILARIN UYUM VE EğİTİMİ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 07 Aralık 2018

II. 1998, 2005 ve 2018 İlkokul Öğretim Programlarının Felsefi Temelleri ve Hayat Bilgisi Ders Kitaplarına Yansımaları

Özmen Z. K.

Uluslararası Multidisipliner Kongre, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.3

III. İlkokulda Disiplinlerarası Öğretim: Zaman Temalı

Özmen Z. K. , Akkuş A., Aksoy N. C. , Özmen M.

Uluslararası Multidisipliner Kongre, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.44

IV. Göç ve Çocuk: Sinemadan Topluma Yansıyanlar.

Özmen Z. K. , Çakmak N., Sırtlan K., Ayhan M.

4. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi, Konya, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

V. Özel Dershanelerde Fen Bilgisi Dersi (Maddeyi Tanıyalım Ünitesi)nin Deneyle Öğretilmesinin Kavramların Kazanılmasına ve Hatırlanmasına Etkisi

Özmen Z. K. , Gürdal A.

Türkiye, Türk Cumhuriyetleri ve Asya Pasifik Ülkeleri Uluslararası Eğitim Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 24 - 26 Eylül 1997, ss.254-264