

Öğr.Gör. TULİN TÜRNÜK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 280 5014](tel:+902162805014)

E-posta: tulin.turnuk@medeniyet.edu.tr

Diğer E-posta: tturnuk@hotmail.com

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans-Tezsiz, Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Filoloji Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Kazakistan 2015 - 2017

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Edebiyatı, Türkiye 1997 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Ölçme ve Değerlendirme, LANGUAGE ASSESSMENT IN THE CLASSROOM, British Council, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, HOW TO TEACH EAP & TEACHING ADVANCED LEARNERS WITH PBL, Oxford University Press, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, O'WAY of LEARNING, İstanbul Okan Üniversitesi, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, VOCABULARY TEACHING AND LEARNING, Sabancı Üniversitesi, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, TRAIN THE TRAINER, SABANCI ÜNİVERSİTESİ, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ (SL POWER-TECH), SABANCI ÜNİVERSİTESİ, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, TEACHING ACADEMIC WRITING, GORDION AKADEMI, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (FORMASYON), MARMARA ÜNİVERSİTESİ, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Temel İngilizce, 2018 - Devam Ediyor

Okutman, Piri Reis Üniversitesi, Hazırlık Okulu, Hazırlık, 2016 - 2018

Okutman, Maltepe Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık, 2011 - 2016

Mesleki Deneyim

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- The Effects of Implementing Vocabulary Journals into Main Course Classes on Student Success at a

Private University

Trnk T.

Journal of English Teaching, no.3, ss.183-194, 2018