

# Dr.Öğr.Üyesi AYŞE TUĞBA ÖNER

## Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** [+90 216 280 3333](tel:+902162803333) Dahili: 4089

**E-posta:** [tugba.oner@medeniyet.edu.tr](mailto:tugba.oner@medeniyet.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.medeniyet.edu.tr/tugba.oner>

**Posta Adresi:** IMU Cevizli Yerleşkesi Atalar Mah. Şehit Hakan Kurban Cad. No:44, Kartal

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Texas A&M University, College Of Education And Human Development, Curriculum And Instruction/Mathematics Education, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2015

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2003 - 2007

## Yaptığı Tezler

Doktora, Longitudinal Examination of Texas Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Academies , Texas A&M University, College Of Education And Human Development, Curriculum And Instruction, Mathematics Education, 2015

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. Sınıf Cebir Öğretiminde Teknoloji Destekli Öğretimin Öğrencilerin Erişi Düzeyine, Tutumlarına ve Kalıcılığa Etkisi , Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, 2007

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat, 2017 - 2017

Araştırma Görevlisi, Texas A&M University, College Of Education And Human Development, Teaching, Learning And Culture, 2012 - 2015

## Mesleki Deneyim

Dekan Yardımcısı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019

Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020

İstatistik, Lisans, 2019 - 2020

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Geometri ve Ölçme, Lisans, 2019 - 2020  
Ortaokul Matematik Öğretim Programları, Lisans, 2018 - 2019  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019  
Mesleki İngilizce, Lisans, 2018 - 2019  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Türk Halk Oyunları, Lisans, 2018 - 2019  
Genel Matematik, Lisans, 2017 - 2018  
Statistics II, Lisans, 2016 - 2017  
İşletme İstatistiği, Lisans, 2016 - 2017  
İşletme Matematiği, Lisans, 2016 - 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Is STEM Academy Designation Synonymous with Higher Student Achievement?**  
Öner A. T. , Capraro R. M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, ss.1-17, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **A Problem Solving Course Case: Examination of Preservice Mathematics Teachers' Perceptions**  
Öner A. T.  
Harran Education Journal, cilt.4, ss.74-92, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Run! Spot. Run!: vocabulary development and the evolution of STEM disciplinary language for secondary teachers**  
Barroso L., Bicer A., Capraro M. M. , Capraro R., Foran A., Grant M., Lincoln Y., Nite S., ÖNER A. T. , Rice D.  
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, cilt.49, ss.187-201, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The effect of T-STEM designation on charter schools: A longitudinal examination of students' mathematics achievement**  
ÖNER A. T. , Capraro R., Capraro M. M.  
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, no.2, ss.80-96, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Algebra problem-solving equity challenges: Building middle school preservice teachers' diversity awareness**  
Kulm G., Merchant Z., Ma T., ÖNER A. T. , Davis T., Lewis C.  
Teacher Education & Practice, no.4, ss.642-659, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **From STEM to STEAM: Students' beliefs about the use of their creativity**  
ÖNER A. T. , Nite S., Capraro R., Capraro M. M.  
The STEAM Journal, no.2, ss.1-14, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **T-STEM academies' academic performance examination by education service centers: A longitudinal study**  
ÖNER A. T. , Navruz B., Bicer A., Peterson C. A. , Capraro R., Capraro M. M.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, no.4, ss.40-51, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- **MATEMATİK EĞİTİMİNDE STEM VE UYGULAMALARI**  
Öner A. T. , Dinçer B., Cantürk Günhan B.  
UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, MELİHAN ÜNLÜ, Editör,  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.245-264, 2020
- **Araştırma probleminin tanımlanması ve literatür taraması**  
Öner A. T.

Eđitimde araştırma yöntemleri, Sedat Ően, İbrahim Yıldırım, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.39-60, 2019

- **Mathematics (M) in STEM**

ner A. T.

Research highlights in STEM education , M. Shelley,A.S. Kiray, Editör, ISRES Publishing, Iowa, ss.57-64, 2018

- **STEM-FeTeMM okulları**

ÖNER A. T.

STEM: Kuram ve uygulamalarıyla fen, teknoloji,mühendislik ve matematik eğitimi: Öğretmenler için temel kılavuz, orlu M.S. & allı E., Editör, Pusula, İstanbul, ss.27-36, 2017

- **Geliřen dünyada değişen matematik eğitimi: 21. yüzyılda matematik eğitiminde yaklaşımlar**

ÖNER A. T. , Ertekin E.

Yeni nesil okul, Yavuz M., Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.187-222, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- **Examination of fourth grade students' problem posing, solving and storyfying skills of given mathematical expression**

Őahinkaya N., ner A. T. , zcan Z. .

4th International Congress on Education Sciences and Learning Technology, Budapest, Macaristan, 26 - 30 Kasım 2018, ss.1-2

- **İlköğretim matematik ğretmenliği ğretmen adaylarının grafik analiz programı yardımıyla trigonometric fonksiyonların periyotlarına ait çıkarımlarının incelenmesi**

ner A. T. , zcan Z. .

X. International Congress of Educational Research, NevŐehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1-2

- **FeTeMM okullarının deneyim sürelerinin öğrencilerin matematik ve fen başarılarına etkisinin incelenmesi**

ner A. T.

X. International Congress of Educational Research , NevŐehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1-2

## **Desteklenen Projeler**

ÖNER A. T. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik ğretmenliği ğretmen Adaylarının Grafik Analiz Programı Yardımıyla Trigonometrik Fonksiyonların Periyotlarına ait çıkarımlarının İncelenmesi, 2018 - 2018

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):8

h-indeksi (WOS):2