

## Dr.Öğr.Üyesi AYŞE TUĞBA ÖNER

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 280 3463](tel:+902162803463)

E-posta: [tugba.oner@medeniyet.edu.tr](mailto:tugba.oner@medeniyet.edu.tr)

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/tugba.oner>

Posta Adresi: IMU Cevizli Yerleşkesi Atalar Mah. Şehit Hakan Kurban Cad. No:44, Kartal

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Texas A&M University, College Of Education And Human Development, Curriculum And Instruction/Mathematics Education, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2015

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2003 - 2007

### Yaptığı Tezler

Doktora, Longitudinal Examination of Texas Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Academies , Texas A&M University, College Of Education And Human Development, Curriculum And Instruction, Mathematics Education, 2015

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. Sınıf Cebir Öğretiminde Teknoloji Destekli Öğretimin Öğrencilerin Erişi Düzeyine, Tutumlarına ve Kalıcılığa Etkisi , Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, 2007

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat, 2017 - 2017

Araştırma Görevlisi, Texas A&M University, College Of Education And Human Development, Teaching, Learning And Culture, 2012 - 2015

### Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019  
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020  
İstatistik, Lisans, 2019 - 2020  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Geometri ve Ölçme, Lisans, 2019 - 2020  
Ortaokul Matematik Öğretim Programları, Lisans, 2018 - 2019  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019  
Mesleki İngilizce, Lisans, 2018 - 2019  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Türk Halk Oyunları, Lisans, 2018 - 2019  
Genel Matematik, Lisans, 2017 - 2018  
Statistics II, Lisans, 2016 - 2017  
İşletme İstatistiği, Lisans, 2016 - 2017  
İşletme Matematiği, Lisans, 2016 - 2017

## Jüri Üyelikleri

Yarışma, TÜBİTAK 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Yarışması, TÜBİTAK, Ekim, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2019  
Yarışma, 50. Tübitak Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, Şubat, 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Is STEM Academy Designation Synonymous with Higher Student Achievement?**  
Oner A. T., Capraro R. M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.185, ss.1-17, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Problem Solving Course Case: Examination of Preservice Mathematics Teachers' Perceptions**  
Öner A. T.  
Harran Education Journal, cilt.4, sa.2, ss.74-92, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Run! Spot. Run!: vocabulary development and the evolution of STEM disciplinary language for secondary teachers**  
Barroso L., Bicer A., Capraro M. M., Capraro R., Foran A., Grant M., Lincoln Y., Nite S., ÖNER A. T., Rice D.  
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, cilt.49, sa.2, ss.187-201, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The effect of T-STEM designation on charter schools: A longitudinal examination of students' mathematics achievement**  
ÖNER A. T., Capraro R., Capraro M. M.  
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, sa.6, ss.80-96, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Algebra problem-solving equity challenges: Building middle school preservice teachers' diversity awareness**  
Kulm G., Merchant Z., Ma T., ÖNER A. T., Davis T., Lewis C.  
Teacher Education & Practice, sa.29, ss.642-659, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **From STEM to STEAM: Students' beliefs about the use of their creativity**  
ÖNER A. T., Nite S., Capraro R., Capraro M. M.  
The STEAM Journal, sa.2, ss.1-14, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)

**VI. T-STEM academies' academic performance examination by education service centers: A longitudinal study**

ÖNER A. T. , Navruz B., Bicer A., Peterson C. A. , Capraro R., Capraro M. M.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, sa.3, ss.40-51, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. MATEMATİK EĞİTİMİNDE STEM VE UYGULAMALARI**

Öner A. T. , Dinçer B., Cantürk Günhan B.

UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, MELİHAN ÜNLÜ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.245-264, 2020

**II. Araştırma probleminin tanımlanması ve literatür taraması**

Öner A. T.

Eğitimde araştırma yöntemleri, Sedat Şen, İbrahim Yıldırım, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.39-60, 2019

**III. Mathematics (M) in STEM**

Öner A. T.

Research highlights in STEM education , M. Shelley,A.S. Kıray, Editör, ISRES Publishing, Iowa, ss.57-64, 2018

**IV. STEM-FeTeMM okulları**

ÖNER A. T.

STEM: Kuram ve uygulamalarıyla fen, teknoloji,mühendislik ve matematik eğitimi: Öğretmenler için temel kılavuz, Çorlu M.S. & Çallı E., Editör, Pusula, İstanbul, ss.27-36, 2017

**V. Gelişen dünyada değişen matematik eğitimi: 21. yüzyılda matematik eğitiminde yaklaşımlar**

ÖNER A. T. , Ertekin E.

Yeni nesil okul, Yavuz M., Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.187-222, 2016

**VI. STEM eğitimi Türkiye raporu: Günün modası mı yoksa gereksinim mi?**

Akgündüz D., Çakmakçı G., Çorlu S., Öner A. T. , Özdemir S.

İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul, 2015

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Examination of fourth grade students' problem posing, solving and storyfying skills of given mathematical expression**

Şahinkaya N., Öner A. T. , Özcan Z. Ç.

4th International Congress on Education Sciences and Learning Technology, Budapest, Macaristan, 26 - 30 Kasım 2018, ss.1-2

**II. İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının grafik analiz programı yardımıyla trigonometric fonksiyonların periyotlarına ait çıkarımlarının incelenmesi**

Öner A. T. , Özcan Z. Ç.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1-2

**III. FeTeMM okullarının deneyim sürelerinin öğrencilerin matematik ve fen başarılarına etkisinin incelenmesi**

Öner A. T.

X. International Congress of Educational Research , Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1-2

## **Desteklenen Projeler**

ÖZCAN Z. Ç. , ŞAHİNKAYA N., ÖNER A. T. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Performansı İle İlişkili Bilişsel ve Bilişsel Olmayan Yapıların İncelenmesi, 2019 - 2020

Tarkın elikkıran A., Aydın S., ztay E. S. , Ekiz Kıran B., ner A. T. , TÜBİTAK Projesi, Kimya ğretmenlerine Yönelik FeTeMM Eğitimi ve Uygulamaları, 2018 - 2019

ÖNER A. T. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik đretmenliđi đretmen Adaylarının Grafik Analiz Programı Yardımıyla Trigonometrik Fonksiyonların Periyotlarına ait çıkarımlarının İncelenmesi, 2018 - 2018

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):8

h-indeksi (WOS):2