

Asst. Prof. AYŞE TUĞBA ÖNER

Personal Information

Office Phone: [+90 216 280 3463](tel:+902162803463)

Email: tugba.oner@medeniyet.edu.tr

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/tugba.oner>

Address: IMU Cevizli Yerleşkesi Atalar Mah. Şehit Hakan Kurban Cad. No:44, Kartal

Education Information

Doctorate, Texas A&M University, College Of Education And Human Development, Curriculum And Instruction/Mathematics Education, United States Of America 2010 - 2015

Postgraduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey 2003 - 2007

Dissertations

Doctorate, Longitudinal Examination of Texas Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Academies , Texas A&M University, College Of Education And Human Development, Curriculum And Instruction, Mathematics Education, 2015

Postgraduate, İlköğretim 7. Sınıf Cebir Öğretiminde Teknoloji Destekli Öğretimin Öğrencilerin Erişi Düzeyine, Tutumlarına ve Kalıcılığa Etkisi , Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, 2007

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Istanbul Medeniyet University, Faculty of Education Sciences, Mathematics and Science Education, 2017 - Continues

Lecturer PhD, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat, 2017 - 2017

Research Assistant, Texas A&M University, College Of Education And Human Development, Teaching, Learning And Culture, 2012 - 2015

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Istanbul Medeniyet University, Faculty of Education Sciences, Mathematics and Science Education, 2019 - Continues

Courses

Measurement and Evaluation, Undergraduate, 2018 - 2019
Teaching Mathematics with Computers, Undergraduate, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Statistics, Undergraduate, 2019 - 2020
Research Methods, Postgraduate, 2019 - 2020
Teaching geometry and measurement, Undergraduate, 2019 - 2020
Middle School Mathematics Curriculum, Undergraduate, 2018 - 2019
Research Methods, Postgraduate, 2019 - 2020
Service Learning Project, Undergraduate, 2018 - 2019
Vocational English, Undergraduate, 2018 - 2019
Teaching principles and methods, Undergraduate, 2017 - 2018
Türk Halk Oyunları, Undergraduate, 2018 - 2019
Genel Matematik, Undergraduate, 2017 - 2018
Statistics II, Undergraduate, 2016 - 2017
İşletme İstatistiği, Undergraduate, 2016 - 2017
İşletme Matematigi, Undergraduate, 2016 - 2017

Jury Memberships

Competition, TÜBİTAK 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Yarışması, October, 2020
Post Graduate, Post Graduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, June, 2019
Competition, 50. Tübitak Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, February, 2019

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Is STEM Academy Designation Synonymous with Higher Student Achievement?**
Oner A. T. , Capraro R. M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.185, pp.1-17, 2016 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A Problem Solving Course Case: Examination of Preservice Mathematics Teachers' Perceptions**
Öner A. T.
Harran Education Journal, vol.4, no.2, pp.74-92, 2019 (National Refreed University Journal)
- II. **Run! Spot. Run!: vocabulary development and the evolution of STEM disciplinary language for secondary teachers**
Barroso L., Bicer A., Capraro M. M. , Capraro R., Foran A., Grant M., Lincoln Y., Nite S., ÖNER A. T. , Rice D.
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, vol.49, no.2, pp.187-201, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **The effect of T-STEM designation on charter schools: A longitudinal examination of students' mathematics achievement**
ÖNER A. T. , Capraro R., Capraro M. M.
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, no.6, pp.80-96, 2016 (International Refreed University Journal)
- IV. **Algebra problem-solving equity challenges: Building middle school preservice teachers' diversity awareness**
Kulm G., Merchant Z., Ma T., ÖNER A. T. , Davis T., Lewis C.
Teacher Education & Practice, no.29, pp.642-659, 2016 (Refreed Journals of Other Institutions)
- V. **From STEM to STEAM: Students' beliefs about the use of their creativity**
ÖNER A. T. , Nite S., Capraro R., Capraro M. M.
The STEAM Journal, no.2, pp.1-14, 2016 (International Refreed University Journal)

- VI. **T-STEM academies' academic performance examination by education service centers: A longitudinal study**
ÖNER A. T. , Navruz B., Bicer A., Peterson C. A. , Capraro R., Capraro M. M.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, no.3, pp.40-51, 2014 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **STEM AND ITS APPLICATION IN MATHEMATICS EDUCATION**
Öner A. T. , Dinçer B., Cantürk Günhan B.
in: NEW APPROACHES IN MATHEMATICS INSTRUCTION WITH PRACTICAL EXAMPLES, MELİHAN ÜNLÜ, Editor,
Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.245-264, 2020
- II. **Araştırma probleminin tanımlanması ve literatür taraması**
Öner A. T.
in: Eğitimde araştırma yöntemleri, Sedat Şen,İbrahim Yıldırım, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.39-60, 2019
- III. **Mathematics (M) in STEM**
Öner A. T.
in: Research highlights in STEM education , M. Shelley,A.S. Kıray, Editor, ISRES Publishing, Iowa, pp.57-64, 2018
- IV. **STEM-FeTeMM okulları**
ÖNER A. T.
in: STEM: Kuram ve uygulamalarıyla fen, teknoloji,mühendislik ve matematik eğitimi: Öğretmenler için temel kılavuz, Çorlu M.S. & Çallı E., Editor, Pusula, İstanbul, pp.27-36, 2017
- V. **Gelişen dünyada değişen matematik eğitimi: 21. yüzyılda matematik eğitiminde yaklaşımlar**
ÖNER A. T. , Ertekin E.
in: Yeni nesil okul, Yavuz M., Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.187-222, 2016
- VI. **STEM eğitimi Türkiye raporu: Günün modası mı yoksa gereksinim mi?**
Akgündüz D., Çakmakçı G., Çorlu S., Öner A. T. , Özdemir S.
İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Examination of fourth grade students' problem posing, solving and storyfying skills of given mathematical expression**
Şahinkaya N., Öner A. T. , Özcan Z. Ç.
4th International Congress on Education Sciences and Learning Technology, Budapest, Hungary, 26 - 30 November 2018, pp.1-2
- II. **İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının grafik analiz programı yardımıyla trigonometric fonksiyonların periyotlarına ait çıkarımlarının incelenmesi**
Öner A. T. , Özcan Z. Ç.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.1-2
- III. **FeTeMM okullarının deneyim sürelerinin öğrencilerin matematik ve fen başarılarına etkisinin incelenmesi**
Öner A. T.
X. International Congress of Educational Research , Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.1-2

Supported Projects

ÖZCAN Z. Ç. , ŞAHİNKAYA N., ÖNER A. T. , Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Performansı İle İlişkili Bilişsel ve Bilişsel Olmayan Yapıların İncelenmesi, 2019 - 2020

Tarkın elikkıran A., Aydın S., ztay E. S. , Ekiz Kıran B., ner A. T. , TUBITAK Project, Kimya ğretmenlerine Yönelik FeTeMM Eğitimi ve Uygulamaları, 2018 - 2019

ÖNER A. T. , Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmenliğı Öğretmen Adaylarının Grafik Analiz Programı Yardımıyla Trigonometrik Fonksiyonların Periyotlarına ait Çıkarımlarının İncelenmesi, 2018 - 2018

Citations

Total Citations (WOS):8

h-index (WOS):2