

Res. Asst. HACER SÜMEYRA BİLİCİ

Personal Information

Office Phone: +90 216 280 3333 Extension: 4006

Email: sumeyra.bilici@medeniyet.edu.tr

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/sumeyra.bilici>

Address: Cevizli, Gürbüz Sk. No:6, 34685 Kartal/İstanbul

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Elementary Education, Turkey 2019 - Continues

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Elementary Education, Turkey 2016 - 2019

Undergraduate, Bogazici University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, Turkey 2010 - 2015

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Istanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, Primary Education , 2017 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **An investigation of visual perception levels of pre-school children in terms of different variables**
Önder A., Balaban Dağal A., İlçi Küsmüş G., Kaya Değer Z., BİLİCİ H. S. , Özdemir H.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.6, no.1, pp.109-203, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özel Öğrenme Yetersizliğine İlişkin Bilgi ve Görüşleri**
AYYILDIZ E., BİLİCİ H. S. , AVCI Z.
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 08 November 2017, pp.63
- II. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Görsel Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Önder A., Balaban Dağal A., İlçi Küsmüş G., Kaya Değer Z., BİLİCİ H. S. , Özdemir H.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 October 2017, pp.83-84

III. Okul Öncesi Dönemdeki Suriyeli Sığınmacı Çocukların Okula Başlama ve Devamlarına İlişkin Annelerinin Görüşleri

AYYILDIZ E., AVCI Z., BİLİCİ H. S.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 October 2017, pp.294-295