

Öğr.Gör.Dr. SEVGİ KIRBOYUN TİPİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: sevgi.tipi@medeniyet.edu.tr

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/sevgi.tipi>

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Arizona, College of Education, Special Education, Amerika Birleşik Devletleri 2016 - 2021

Yüksek Lisans, Western Michigan University, College of Health and Human Services, Department of Blindness and Low Vision Studies, Amerika Birleşik Devletleri 2014 - 2015

Lisans, Gazi Üniversitesi, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Araştırma Alanları

Görme Engelliler Öğretmenliği, Çok Engelliler Eğitimi

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Outdoor Project-Based Learning Program: Strategic Support and the Roles of Students with Visual Impairments Interested in STEM**

Tsinajinie G., Kirboyun S., Hong S.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.30, sa.1, ss.74-86, 2021 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Intercultural Examination of Deprivation and Prosociality in Special Education Teachers: A Comparison of USA and Turkey**

ATA S., KIRBOYUN TIPI S., AYTEKİN Ç., ARTAN I.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.1, ss.76-105, 2022 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **High-Tech or Low-Tech? Impact of Assistive Technology in School Settings for Students with Visual Impairments: Review of Research**

Kirboyun Tipi S.

International Journal for Infonomics (IJI), cilt.13, sa.3, ss.1945-1953, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fusion (Zoom ve JAWS): Amerika'da Fusion Öğrenimi**

- Kırboyun Tipi S.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2020), Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020, sa.25, ss.34
- II. **Effectiveness of Assistive Technology on the Reading and Writing Performance of Students with Visual Impairments**
Kırboyun Tipi S.
The World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2019), London, İngiltere, 9 - 11 Aralık 2019, ss.1945-1953
- III. **Meaningfull STEM Learning for Students with Visual Impairments: Does PROJECT-Based Learning (PBL) Work?**
Tsinajine G., Kırboyun S.
Arizona Association for Education and Rehabilitation of the Blind and Visually Impaired (AZAER) Fall Conference, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 08 Kasım 2019, ss.34-35
- IV. **Computer Aided System for Users with Visual Impairments**
Kırboyun S.
15th IEEE/ACS International Conference on Computer Systems and Applications, AICCSA 2018, Aqaba, Ürdün, 28 Ekim - 01 Kasım 2018, cilt.2018-November
- V. **Accessible Computer Aided System for Users with Visual Impairments**
Kırboyun Tipi S.
," 2018 IEEE/ACS 15th International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA), 28 - 31 Ekim 2018, ss.64
- VI. **Effectiveness of Assistive Technology for Students with Visual Impairment.**
Kırboyun Tipi S.
Arizona Association for Education and Rehabilitation of the Blind and Visually Impaired (AZAER) 2017 Fall Conference, 05 Kasım 2017, ss.17-18
- VII. **Amerika Birleşik Devletleri'nde Görme Engelli Çocuğu Olan Ebeveynler için Bireyselleştirilmiş Aile Hizmet Planı (BAHP) Hizmetleri**
Kırboyun Tipi S.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015, ss.53
- VIII. **Amerika Birleşik Devletleri'nde Gezici Öğretmenlik Hizmetleri**
Kırboyun Tipi S.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015, ss.56
- IX. **Orientation and Mobility Services in Turkey,**
Kırboyun Tipi S.
15th International Mobility Conference, 6 - 09 Temmuz 2015, ss.87
- X. **Çok Engelli Öğrencinin Problem Davranışlarının Azaltılmasında Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirme İşlem Sürecinin Etkililiği Ve İşaret Dili Öğretimi**
Kırboyun Tipi S., Karakoç T., Şafak P.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011, ss.45

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):1

h-indeksi (WOS):1