

Doç.Dr. ÖZCAN ERKAN AĞÜN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 280 2656](tel:+902162802656)

E-posta: ozcan.akgun@medeniyet.edu.tr

Web: <http://aves.medeniyet.edu.tr/ozcan.akgun/>

Posta Adresi: İstanbul Medeniyet Üniv. Eğitim Bilimleri Fakültesi, Cevizli Kampüsü, Atalar Mah. Okul Sok. No: 7, Posta Kodu: 34862, Kartal, İSTANBUL.

Biyografi

1999 yılında Yüksek Öğretim Kurulu Öğretim Üyesi Yetiştirme Programını kazanarak araştırma görevlisi oldu. ODTÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda dil eğitimi aldıktan sonra, 2002 yılında Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans Programını, 2005 yılında aynı ana bilim dalında Doktora Programını tamamladı. 2006 ile 2015 yılları arasında Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaya başladı ve bölüm başkan yardımcılığı, bölüm komisyonları ve koordinatörlükleri görevlerinde bulundu. Bu yıllarda hem Üniversite'nin hem de Fakülte'nin eğitim-öğretim ve kalite ile ilgili komisyonlarında aktif olarak görev aldı. Bir yıl Sakarya Üniversitesi Geliştirme Vakfı Okullarında (ana okulu, ilkokul, ortaokul, lise) bilim kurulunda (2008), bir yıl da Okul Genel Koordinatör Yardımcısı olarak çalıştı (2009). 2010-2011 ile 2012-2015 yılları arasında Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Müdür Yardımcılığı görevini yürüttü. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Texas A&M Üniversitesi, Eğitim ve İnsan Gelişimi Fakültesi'nde ve aynı zamanda AGGIE-STEM Proje Merkezinde çalışarak STEM'le ilgili bir kitap bölümü ve çok sayıda bildiri yayınladı. 2015 yılı Kasım ayında İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesinde göreve başladı. Fakültede bölüm başkanlığı, anabilim dalı başkanlığı, fakülte kurulu üyesi, fakülte yönetim kurulu üyesi, diğer kurul ve komisyonlarda başkan ve üye olarak görev aldı ve almaktadır. 2016 - 2020 yılları arasında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünü yürüttü ve 2021 yılında görevi ekip arkadaşına devretti. 2017 yılından beri Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcılığı görevine devam etmektedir. Üniversitenin eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili kurul ve komisyonlarında çalışmaktadır. Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Eğitim ve Danışma Komisyonu üyesidir. Öğretim tasarımı, öğrenmenin geliştirilmesi, e-öğrenme, uzaktan eğitim, eğitimde teknoloji entegrasyonu, STEM, yüksek öğretimde yetkinlikler, akreditasyon, etkili öğrenme-öğretme, öğrenme motivasyonu, program geliştirme ve değerlendirme, bilimsel araştırma yöntemleri ve ölçek geliştirme konularında tamamlanmış projeleri, makaleleri, bildirimleri, kitap ve kitap bölümleri bulunmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Texas A&M University, College of Education & Human Development, Teaching, Learning & Culture, Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2012

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2002 - 2005

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kalite Yönetimi, Akreditasyon Değerlendirici Eğitimi, EPDAD, 2018

Kalite Yönetimi, EFQM, KALDER, 2014

Yabancı Dil, English Language Preparatory School, METU School of Foreign Languages, 1999

Mesleki Eğitim, Pedagojik Formasyon, Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, Kavramsal değişim stratejileri, çalışma türü ve bireysel farklılıkların öğrencilerin başarı ve tutumları üzerindeki etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Eğitim Teknolojisi), 2005

Yüksek Lisans, Bilgisayar destekli kimya dersi laboratuvar uygulamalarının öğrencilerin başarı ve tutumlarına etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Eğitim Teknolojisi), 2002

Araştırma Alanları

Bilişsel Bilim, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Eğitim Teknolojisi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, İstatistik Analiz ve Uygulamaları

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2015

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Komisyon Başkanı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Öğretim Programlarını Güncelleme Komisyonu, 2020 - Devam Ediyor

Danışma Kurulu Üyesi, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Eğitim Ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 2020 - Devam Ediyor

Etik Kurul Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Rektörlük, Eğitim Bilimleri Etik Kurulu, 2020 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Rektörlük, Müfredat Komisyonu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, -, 2019 - Devam Ediyor

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitimi İzleme Değerlendirme Ve Geliştirme Komisyonu Başkanı, 2018 - Devam Ediyor

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Kalite Komisyonu, 2018 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Rektörlük, Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2017 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Rektörlük, TÖMER, 2018 - 2021

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Rektörlük, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2016 - 2020

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2017 - 2019

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Öğrenci Dekanlığı, 2016 - 2017

Sakarya Üniversitesi, Rektörlük, 2014 - 2015

Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011 - 2015
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2015
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2014
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2007 - 2011
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

Verdiği Dersler

Eğitim Teknolojisinde Seçilmiş Konular, Doktora, 2019 - 2020
Eğitim Teknolojisi Okumaları, Doktora, 2019 - 2020
İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Açık ve Uzaktan Öğrenme, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Tasarımı, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Sivil Toplum Kuruluşları için Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Doktora, 2014 - 2015
Bilişim Teknolojileri Eğitiminde Sosyo-Psikolojik Değişkenler, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Akgün Ö. E. , Oyunlaştırma ile zenginleştirilmiş çevrimiçi öğrenmenin başarı, çevrimiçi bağlılık ve öğrenme motivasyonu üzerindeki etkisi, Doktora, M.TOPAL(Öğrenci), 2020
Akgün Ö. E. , Etkinlik temelli öğrenmeye dayalı ters yüz edilmiş sınıf modelinin öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme motivasyonlarına etkisi, Doktora, İ.Duman(Öğrenci), 2019
AKGÜN Ö. E. , İngilizce öğretiminde artırılmış gerçeklik destekli ders kitabının öğrencilerin başarı ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, D.ÇINAR(Öğrenci), 2017
Akgün Ö. E. , Sürdürülebilir bir bilişim teknolojileri öğretim programı geliştirme modelinin (SÖPGEM) hazırlanması ve etkililiğinin incelenmesi, Doktora, E.ALBAYRAK(Öğrenci), 2017
AKGÜN Ö. E. , 3 boyutlu sanal öğrenme ortamında probleme dayalı öğrenmenin, kavramsal anlama ve problem çözmeye dayalı öğrenme performansı üzerindeki etkisi, Doktora, Ş.KÜÇÜK(Öğrenci), 2017
AKGÜN Ö. E. , Ortaöğretim öğretmenlerinin derslerinde bilişim teknolojilerini kullanma ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, K.ZAFER(Öğrenci), 2016
AKGÜN Ö. E. , Oyunlaştırmayla öğrenmenin meslek lisesi öğrencilerinin akademik başarı ve öğrenme stratejileri kullanımı üzerine etkisi, Yüksek Lisans, N.Alp(Öğrenci), 2016
AKGÜN Ö. E. , Bulut Bilişim Araçlarının, Çalışma Türünün ve Görev Zorluğunun Bilişsel Yük ve Öğrenme Üzerindeki, Doktora, Z.Demir(Öğrenci), 2015
AKGÜN Ö. E. , Liselerde Görev Yapan Yöneticilerin Teknoloji Liderliği Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.Güven(Öğrenci), 2015
AKGÜN Ö. E. , Erzincan Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.Çakal(Öğrenci), 2015
AKGÜN Ö. E. , Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi öğretmen adaylarının bilişim güvenliği eğitimi verebilme yeterliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Faruk(Öğrenci), 2014
AKGÜN Ö. E. , Lise öğretmenlerinin Fatih Projesi'ni uygulamaya yönelik teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterliliklerinin incelenmesi: Adıyaman ili örneği, Yüksek Lisans, A.Karataş(Öğrenci), 2014
AKGÜN Ö. E. , Lise öğretmenlerinin FATİH Projesi teknolojilerini kullanmaya yönelik öz-yeterlik inançları: Kayseri İli örneği, Yüksek Lisans, B.Ümit(Öğrenci), 2013
AKGÜN Ö. E. , Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü öğrencilerinin mesleki karar verme zorluklarının farklı

değişkenlerce incelenmesi (Dokuz Eylül ve Ege Üniversiteleri Örneği), Yüksek Lisans, O.Karaca(Öğrenci), 2013

AKGÜN Ö. E. , Öğrenme gücüğü yaşana 1.-3. sınıf öğrencileri için web destekli uyarlanabilir öğrenme sistemi geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.Hopcan(Öğrenci), 2013

AKGÜN Ö. E. , Eğitim fakültesinde okuyan öğretmen adaylarının eğitim amaçlı internet kullanımı öz-yeterlik algılarının incelenmesi ve geliştirilmesi, Yüksek Lisans, M.Topal(Öğrenci), 2013

AKGÜN Ö. E. , Özel öğrenme gücüğü yaşayan öğrenciler için web destekli uyarlanabilir öğretim sistemi tasarımı, Yüksek Lisans, E.Polat(Öğrenci), 2013

AKGÜN Ö. E. , Üniversite öğrencilerinin sosyal paylaşım sitelerini kullanma amaçları ve eğitimde kullanımıyla ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, M.Öztürk(Öğrenci), 2011

AKGÜN Ö. E. , Ders Destek Sitesi Etkinliklerinin Bilgisayar Dersindeki Öğrenci Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, V.Kocatürk(Öğrenci), 2009

AKGÜN Ö. E. , Zihin Engelli Öğrenciler İçin Bir Eğitim Yazılımının Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.Didem(Öğrenci), 2009

AKGÜN Ö. E. , Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Tükenmişlik Düzeyleri, Yüksek Lisans, Ö.Kuvan(Öğrenci), 2009

AKGÜN Ö. E. , Yeni İlköğretim Programıyla Birlikte Eğitim Teknolojilerinin Değişen Rolü, Yüksek Lisans, H.Aysel(Öğrenci), 2009

AKGÜN Ö. E. , Proje tabanlı öğrenmenin ilköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin bilgisayar dersi başarısına ve tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, A.Erdem(Öğrenci), 2008

AKGÜN Ö. E. , Öğretmenlerin İnternet kullanma becerileri ve İnternet'e yönelik tutumları, Yüksek Lisans, R.Ertürk(Öğrenci), 2007

AKGÜN Ö. E. , Sekizinci sınıf öğrencilerinin geometri başarısında bilgisayar destekli öğretimin etkisi, Yüksek Lisans, M.Takunyacı(Öğrenci), 2007

Tasarladığı Dersler

Akgün Ö. E. , Çalık B., Eğitimde Motivasyon, Lisans, 2020 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adaptive Web-Assisted Learning System for Students with Specific Learning Disabilities: A Needs Analysis Study**
Polat E., ADIGUZEL T., Akgun O. E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.3243-3258, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Turkish adaptation study of motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ) for 12-18 year old children: Results of confirmatory factor analysis**
Karadeniz S., Bueyuekoeztuerk S., Akguen O. E. , Cakmak E. K. , DEMIREL F.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.7, sa.4, ss.108-117, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Üniversite Öğrencilerinin Oyunlaştırma ile Zenginleştirilmiş Çevrimiçi Öğrenme Deneyimine Dayalı Görüşleri**
Topal M., Akgün Ö. E.
Sakarya University Journal of Education, cilt.11, sa.1, ss.121-154, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Social Networking Literacy Scale: A Study of Validity and Reliability**
Demir Kaymak Z., Canan Güngören Ö., Akgün Ö. E. , Kıyıcı M.

Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.9, sa.1, ss.97-107, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- III. **University students' experiences as volunteers in hospitals for individuals with autism spectrum disorder: "Be My Hospital Friend"**
Aslan Y. G. , Subaşı Yurtçu A. B. , Akgün Ö. E. , Güleç İ.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergis, cilt.10, sa.2, ss.415-437, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Bir BÖTE Lisans Programının Öğrencilerin Mesleki Yeterlikleri Kazanmaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Akgün Ö. E. , Topal M., Kıyıcı M.
Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education, cilt.10, sa.1, ss.12-26, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Çevrimiçi Öğrenmede Öğrenci Bağlılığı Ölçeği Üniversite Öğrencisi Formunun Psikometrik Özellikleri**
Topal M., İstanbullu A., Akgün Ö. E.
International Journal of Human Sciences, cilt.17, sa.1, ss.104-116, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Effects of Face to Face and E-Learning Trainings on Improving In-Service Teachers Educational Internet Use Self-Efficacy Beliefs**
Akgün Ö. E. , Topal M., Duman İ.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.6, sa.2, ss.79-92, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **Effects of Cloud Computing Tools, Study Type and Task Difficulty on Cognitive Load and Performance**
Demir Kaymak Z., Akgün Ö. E.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.4, ss.155-167, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **The Scales for Acceptance, Usability, and Satisfaction for Web-Based Monitoring and Support System**
Hamutoğlu N. B. , Güngören Ö. C. , Duman İ., Horzum M. B. , Kıyıcı M., Akgün Ö. E.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.6, sa.3, ss.563-580, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **Teachers' Views about The Use of Tablet Computers Distributed in Schools as Part of The FATİH Project**
Gökmen Ö. F. , Duman İ., AKGÜN Ö. E.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.6, sa.2, ss.21-37, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Adaptation of the Gamification User Types Hexad Scale into Turkish**
Akgun O. E. , Topal M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.3, ss.389-402, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Augmented Reality in Turkey with Researchers' Comments for Educational Use: Problems, Solutions and Suggestions**
AKGÜN Ö. E. , İstanbullu A., Küçük Ş.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.11, ss.201-218, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Effects of lectures with PowerPoint or Prezi presentations on cognitive load recall and conceptual learning**
AKGÜN Ö. E. , İstanbullu A., Albayrak-Özer E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.3, ss.1-11, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi öğretmen adaylarının bilişim güvenliği eğitimi verebilmeye yönelik yeterlilik algılarının incelenmesi**
Gökmen Ö. F. , AKGÜN Ö. E.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.14, sa.4, ss.1208-1221, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Lise öğretmenlerinin Fatih projesi teknolojilerini kullanmaya yönelik öz-yeterlik inançları**
Kocaoğlu B. Ü. , AKGÜN Ö. E.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.259-276, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Eğitim fakültesi son sınıf öğrencilerinin bilişim güvenliği farkındalıkları: Sakarya Üniversitesi Eğitim**

Fakültesi Örneği

AKGÜN Ö. E. , Topal M.

SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.98-121, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XVI. **Öğretmenlik uygulamasına destek vermek için geliştirilecek bilişim sistemine yönelik ihtiyaç analizi sonuçları**
AKGÜN Ö. E. , Gökmen Ö. F. , Albayrak-Özer E., Demir Z., Horzum M. B. , Kıyıcı M.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.5, sa.2, ss.54-72, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVII. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmen Adaylarının Bilişim Güvenliği Bilgilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Gökmen Ö. F. , AKGÜN Ö. E.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.1, ss.61-84, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVIII. **Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencileri İçin Hazırlanan Eğitim Amaçlı İnternet Kullanımı Öz-Yeterliğini Geliştirme Programının Etkililiği**
Topal M., AKGÜN Ö. E.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.14, sa.2, ss.697-712, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **An Analysis of Computer Education and Instructional Technology Student Teachers' Knowledge of Information Security according to Several Variables**
Gokmen O. F. , Akgun O. E.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.44, sa.1, ss.61-83, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **Eğitim fakültesinde okuyan öğretmen adaylarının eğitim amaçlı internet kullanımı öz-yeterlik algılarının incelenmesi: Sakarya Üniversitesi örneği**
Topal M., AKGÜN Ö. E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.343-364, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXI. **Fatih Projesinde Kullanılan Etkileşimli Tahtalara ve Hizmet İçi Eğitimlere Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Gökmen Ö. F. , AKGÜN Ö. E. , Kartal F.
Milli Eğitim, cilt.43, sa.204, ss.42-62, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Sözel veya görsel baskın öğrenme stilini belirleme ölçeği türkçe formunun geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
AKGÜN Ö. E. , Küçük Ş., Çukurcubaşı B., Tonbuloğlu İ.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.1, ss.277-297, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIII. **Eğitim fakültesi bôte son sınıf öğrencilerinin okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerinde karşılaştıkları sorunlar**
Aydın F., AKGÜN Ö. E.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.1-14, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Paylaşım Sitelerini Kullanma Amaçları, Bu Sitelerin Olumlu-Olumsuz Etkileri ve Eğitimlerinde Kullanılması ile İlgili Görüşleri**
Öztürk M., AKGÜN Ö. E.
SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.3, ss.49-67, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXV. **Visual literacy scale: The study of validity and reliability**
Kiper A., Arslan S., Kıyıcı M., AKGÜN Ö. E.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.2, sa.2, ss.73-83, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **İlköğretim ikinci kademe ve lise öğrencilerinin ders ve sınıf düzeylerine göre öğrenme stratejileri ve güdülenme düzeylerinin belirlenmesi**
Kılıç-Çakmak E., AKGÜN Ö. E. , Karadeniz Ş., Büyüköztürk Ş., Demirel F.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-27, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Öğrencilerin okul seçimlerinde öğrencilerle ilgili faktörlerin etkisi**
Cengiz G., AKGÜN Ö. E. , Titrek O.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.98-110, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVIII. **Düzeltilen metin ve tahmin-gözlem-açıklama stratejilerinin öğrencilerin bilişsel çelişki düzeyleri ve kavramsal değişimleri üzerindeki etkisi**

- AKGÜN Ö. E. , Deryakulu D.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.17-40, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIX. **Öğrencilerin ortaöğretim kurumu tercihinde okullarla ilgili faktörlerin etkisi**
Cengiz G., Titrek O., AKGÜN Ö. E.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-22, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Uygulayanların deneyim ve görüşleriyle yapıcı yaklaşım ve yapıcı yaklaşımların uygulanması öncesinde yapılması önerilen araştırmalar**
AKGÜN Ö. E.
Yüzüncüyıl Üniversitesi, Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.2, sa.2, ss.1-18, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXI. **Bilgisayar destekli ve fen bilgisi laboratuvarında yapılan gösterim deneylerinin öğrencilerin fen bilgisi başarısı ve tutumları üzerindeki etkisi**
AKGÜN Ö. E.
Yüzüncüyıl Üniversitesi, Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-20, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretim Tasarımı**
Akgün Ö. E.
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı: Uzaktan Eğitim için Alternatifler, Yakup Ayaydın, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.11-34, 2020
- II. **Keller'ın ARCS Modeli**
Akgün Ö. E.
Eğitimde Motivasyon, Avcı,Ömer ve Ayyıldız,Emine, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.85-101, 2020
- III. **Bulut bilişim tabanlı öğrenme-öğretme yaklaşımı**
Horzum M. B. , Kıyıcı M., Akgün Ö. E.
Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları II, Gülay Ekici, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-47, 2015
- IV. **Technology in STEM project-based learning**
Akgün Ö. E.
STEM Project Based Learning, R. M. Capraro, M.M. Capraro & J.R. Morgan, Editör, Sense Publishers, New-York, ss.65-75, 2013
- V. **T e z Y a z ı m K ı l a v u z u**
AKGÜN Ö. E.
Sakarya Üniversitesi Yayınları, Sakarya, 2011
- VI. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
Büyüköztürk Ş., Kılıç-Çakmak E., Akgün Ö. E. , Karadeniz Ş., Demirel F.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2008
- VII. **Bilgisayar Özyeterlik Algısı**
AKGÜN Ö. E.
Bilişim teknolojileri öğretiminde sosyo-psikolojik değişkenler, Deniz Deryakulu, Editör, Maya Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.1-32, 2008
- VIII. **.) University Students' Motivation and Use of Learning Strategies: Turkish Version of Motivated Strategies for Learning Questionnaire**
Büyüköztürk Ş., AKGÜN Ö. E. , Demirel F.
International reflections on education and business, Niki Kyriakidou , Editör, Athens Institute For Education & Research, Athens, ss.233-246, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Enhancing Diversity at Work Through Supported Employment of People With Disabilities**
Arikan S., Cihan A., Akgün Ö. E. , Ayyıldız E., Aslan Y. G. , Canlı B., Bilican I., Wltavsky Z., Grudeva P., Dias A. S. , et al.
19th EAWOP Congress, Turin, İtalya, 29 Mayıs - 01 Haziran 2019, ss.2
- II. **Education faculty students' attitudes and perceptions towards distance education.**
Çalık B., Bulut İ. H. , Akgün Ö. E. , Uçan S.
VI. International Curriculum and Instruction Congress, Kars, Türkiye, 11 Ekim 2018, ss.1073-1074
- III. **Development, Implementation and Evaluation of an E-Learning Program for Training Supported Employment Specialists**
AKGÜN Ö. E. , ARIKAN S., ASLAN Y. G. , AYYILDIZ E., CANLI B., GRUDEVA P., WLTAVSKY Z., SILVA DIAS A., ÖZBEY F., CİHAN A.
ERPA:INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATION 2018, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran 2018
- IV. **Developing and Evaluating a Program for Training Supported Employment Specialists**
ARIKAN S., AKGÜN Ö. E. , CİHAN A., ASLAN Y. G. , AYYILDIZ E., CANLI B., BİLİCAN I., SILVA DIAS A., WLTAVSKY Z., WLTAVSKY Z., et al.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 Nisan 2018
- V. **Özel Eğitim Sonrası İş Hayatı ile Bütünleşmeye Yönelik Destekli İstihdam Koçlarının Yetiştirilmesi**
Arikan S., CİHAN A., AKGÜN Ö. E. , GRUDEVA P., WLTAVSKY Z., SILVA A., Dönmez Ural B., BİLİCAN I., AYYILDIZ E., ASLAN Y. G.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 08 Kasım 2017, ss.191
- VI. **Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji Kullanımı Kursuna Katılan Öğretmenlerin Kursta Öğrendiklerini Sınıflarında Kullanma Durumları**
AKGÜN Ö. E. , Solmaz İ.
Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Ankara, Türkiye, 05 Aralık 2015, ss.1
- VII. **The Effects of Irrational Beliefs on Academic Motivation and Academic Self-Efficacy of Candidate Teachers of Computer and Instructional Technologies Education Department**
Ozer E. A. , Akgun O. E.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.1287-1292
- VIII. **“Lisansüstü Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri**
GÜLEÇ İ., AKGÜN Ö. E. , Topal M.
VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 10 Mayıs 2013, ss.134-141
- IX. **An innovative use of concept mapping for improving and assessing STEM teachers' conceptual understanding**
Cavlazoglu B., AKGÜN Ö. E. , Stuessy C.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 25 Mart 2013, cilt.2013, sa.1, ss.4777-4780
- X. **Designers Discussing Design: An Investigation into the Design of an Innovative Science Textbook Designed to Take Advantage of Multi-Touch Tablet Technology and the Cloud**
Slough S., Erdoğan N., Cavlazoglu B., Wakefield J., AKGÜN Ö. E.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 26 Haziran 2012, ss.1227-1238
- XI. **). Descriptive analysis of a sixth-grade Turkish science text with recommendations for development of future e-resources for multi-touch tablets**
Slough S., Cavlazoglu B., Erdoğan N., AKGÜN Ö. E.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Mart 2012, ss.4537-4542
- XII. **Learners' views on designing functional models with robotics: A case study**
Cavlazoglu B., Cetin C., Erdoğan N., AKGÜN Ö. E. , Stuessy C.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Mart 2012, ss.4350-4354
- XIII. **How Computer Course Enrollment is Related with Students STEM Major Choice, AP Taking, SAT Scores, Gender and Socio Economic Level**

Sahin A., AKGÜN Ö. E. , Erdoğan N.

Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 05 Mart 2012, ss.4297-4302

- XIV. **Lisansüstü Derslerin Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini Karşılama Düzeyi: Sakarya Üniversitesi Örneği**
AKGÜN Ö. E. , GÜLEÇ İ., Bayrakçı M.
Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar 2, İstanbul, Türkiye, 27 Mayıs 2011, ss.897-904
- XV. **BÖTE mezun adaylarının yapmak istedikleri mesleğe yönelik görüşleri**
POLAT E., Albayrak-Özer E., Hopcan S., AKGÜN Ö. E.
11th International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 Mayıs 2011, cilt2, ss.1431-1437
- XVI. **Bilişim teknolojileri öğretmenlerinin öğretim sürecinde yaşadıkları sorunların belirlenmesi**
Kuvan Ö., AKGÜN Ö. E.
International Conference on New Horizons in Education, Famagusta, Kıbrıs (Kkct), 23 Haziran 2010, ss.105-112
- XVII. **Ders destek web sitesinin öğrencilerin bilişim teknolojileri dersi başarıları üzerindeki etkisi**
Ünal V., AKGÜN Ö. E.
The Tenth International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 Nisan 2010, cilt.1, ss.325-328
- XVIII. **Yeni ilköğretim programının uygulanmasıyla eğitim teknolojileri kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**
Aygün A., AKGÜN Ö. E.
The Tenth International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 Nisan 2010, cilt.3, ss.1818-1822
- XIX. **8. sınıf öğrencilerinin geometri başarısında bilgisayar destekli öğretimin etkisi**
Takunyacı M., AKGÜN Ö. E.
Yedinci Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, Girne, Kıbrıs (Kkct), 03 Mayıs 2007, ss.674-681

Diğer Yayınlar

- I. **Öğretim tasarımının kurtarılmaya ihtiyacı var mı?**

AKGÜN Ö. E.

Diğer, ss.133-143, 2002

Desteklenen Projeler

Ayyıldız E., Akgün Ö. E. , Albayrak H. S. , Erasmus Projesi, Towards a Multisensory and Inclusive Museum for Individuals With Sensory Disabilities, 2019 - 2022

Kuşlivan S., Akgün Ö. E. , Polat S., Türkay B., Erasmus Projesi, Development of the Digital Marketing Competence of Adult Learners for Small and Medium-sized Tourism Enterprises (SMTEs) in Europe [DIGITOUR], 2019 - 2021

ASLAN Y. G. , SUBAŞI YURTÇU A. B. , AKGÜN Ö. E. , GÜLEÇ İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylere ve ailelerine yönelik bir gönüllülük çalışmasının sürecinin ve etkilerinin incelenmesi İstanbul Medeniyet Üniversitesi Örneği (Hastane Arkadaşım Olur musun?), 2017 - 2018

Cihan A., Arıkan S., Akgün Ö. E. , Ayyıldız E., Aslan Y. G. , Erasmus Projesi, Designing quality and training tools for competence profile of supported employment specialists, 2015 - 2018

AKGÜN Ö. E. , KÜÇÜK AVCI Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PROBLEM TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMLI 3 BOYUTLU SANAL ÖĞRENME ORTAMININ GELİŞTİRİLMESİ UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ, 2015 - 2017

AKGÜN Ö. E. , TOPAL M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin FATİH Projesine Yönelik Teknolojileri Kullanma Özyeterlik Algılarının Geliştirilmesi İçin Hazırlanan Yüzyüze ve Uzaktan Eğitim Programlarının Karşılaştırılması, 2016 - 2016

AKGÜN Ö. E. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Google Classroom Uygulamasını Kullanarak Derslerde Üniversite Öğrencilerini Etkinleştirmek: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2016

AKGÜN Ö. E. , TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Yetiştirme Programlarına Yönelik Web Tabanlı Staj İzleme ve Destek Sisteminin

(Sides) Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2014 - 2016

AKGÜN Ö. E. , AB Destekli Diğer Projeler, Integrative Teaching in Multicultural Environment for Teacher Students, 2008 - 2010

AKGÜN Ö. E. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Mesleki Bilgi Sisteminin Geliştirilmesi (mbs.meb.gov.tr Ortaöğretimi Geliştirme Projesi 1 C Bileşeni), 2009 - 2009

AKGÜN Ö. E. , TÜBİTAK Projesi, : Güdülenme ve Öğrenme Stratejileri Ölçeği 13-18 Yaş Norm Çalışması, 2005 - 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Sustainable Education Studies, Danışma Kurul Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Sakarya University Journal of Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Editörler Kurulu Üyesi, 2011 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):107

h-indeksi (WOS):3

Akademi Dışı Deneyim

Mesleki Dernek, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Eğitim ve Danışma Komisyonu

TÜBİTAK, TUBİTAK, Popüler Bilim Kitapları Genel Yayın Yönetmenliği

Diğer Kamu Kurumu, Sakarya Üniversitesi Geliştirme Vakfı Okulları, Genel Koordinatörlük