

## Assoc. Prof. ÖZCAN ERKAN AKGÜN

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 216 280 2656](tel:+902162802656)

**Email:** [ozcan.akgun@medeniyet.edu.tr](mailto:ozcan.akgun@medeniyet.edu.tr)

**Web:** <http://aves.medeniyet.edu.tr/ozcan.akgun/>

**Address:** İstanbul Medeniyet Üniv. Eğitim Bilimleri Fakültesi, Cevizli Kampüsü, Atalar Mah. Okul Sok. No: 7, Posta Kodu: 34862 Kartal, İSTANBUL.

### Biography

1999 yılında Yüksek Öğretim Kurulu Öğretim Üyesi Yetiştirme Programını kazanarak araştırma görevlisi oldu. ODTÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda dil eğitimi aldıktan sonra, 2002 yılında Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans Programını, 2005 yılında aynı ana bilim dalında Doktora Programını tamamladı. 2006 ile 2015 yılları arasında Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaya başladı ve bölüm başkan yardımcılığı, bölüm komisyonları ve koordinatörlükleri görevlerinde bulundu. Bu yıllarda hem Üniversite'nin hem de Fakülte'nin eğitim-öğretim ve kalite ile ilgili komisyonlarında aktif olarak görev aldı. Bir yıl Sakarya Üniversitesi Geliştirme Vakfı Okullarında (ana okulu, ilkokul, ortaokul, lise) bilim kurulunda (2008), bir yıl da Okul Genel Koordinatör Yardımcısı olarak çalıştı (2009). 2010-2011 ile 2012-2015 yılları arasında Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Müdür Yardımcılığı görevini yürüttü. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Texas A&M Üniversitesi, Eğitim ve İnsan Gelişimi Fakültesi'nde ve aynı zamanda AGGIE-STEM Proje Merkezinde çalışarak STEM'le ilgili bir kitap bölümü ve çok sayıda bildiri yayınladı. 2015 yılı Kasım ayında İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesinde göreve başladı. Fakültede bölüm başkanlığı, anabilim dalı başkanlığı, fakülte kurulu üyesi, fakülte yönetim kurulu üyesi, diğer kurul ve komisyonlarda başkan ve üye olarak görev aldı ve almaktadır. 2016 - 2020 yılları arasında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünü yürüttü ve 2021 yılında görevi ekip arkadaşına devretti. 2017 yılından beri Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcılığı görevine devam etmektedir. Üniversitenin eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili kurul ve komisyonlarında çalışmaktadır. Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Eğitim ve Danışma Komisyonu üyesidir. Öğretim tasarımı, öğrenmenin geliştirilmesi, e-öğrenme, uzaktan eğitim, eğitimde teknoloji entegrasyonu, STEM, yüksek öğretimde yetkinlikler, akreditasyon, etkili öğrenme-öğretme, öğrenme motivasyonu, program geliştirme ve değerlendirme, bilimsel araştırma yöntemleri ve ölçek geliştirme konularında tamamlanmış projeleri, makaleleri, bildirimleri, kitap ve kitap bölümleri bulunmaktadır.

### Education Information

Post Doctorate, Texas A&M University, College of Education & Human Development, Teaching, Learning & Culture, United States Of America 2011 - 2012

Doctorate, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2002 - 2005

Post Graduate, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2000 - 2002

Under Graduate, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya, Turkey 1994 - 1998

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

## Certificates, Courses and Trainings

Quality Management, Akreditasyon Değerlendirici Eğitimi, EPDAD, 2018

Quality Management, EFQM, KALDER, 2014

Foreign Language, English Language Preparatory School, METU School of Foreign Languages, 1999

Vocational Training, Pedagogik Formasyon, Niğde Üniversitesi Eğitim Fakóltesi, 1997

## Dissertations

Doctorate, Kavramsal değişim stratejileri, çalışma t¼r¼ ve bireysel farklılıkların öğrencilerin başarı ve tutumları üzerindeki etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstit¼s¼, Eğitim Programları Ve Öğretim (Eğitim Teknolojisi), 2005

Post Graduate, Bilgisayar destekli kimya dersi laboratuvar uygulamalarının öğrencilerin başarı ve tutumlarına etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstit¼s¼, Eğitim Programları Ve Öğretim (Eğitim Teknolojisi), 2002

## Research Areas

Cognitive Science, Test and Measurement in Education, Curriculum Development, Educational Technology, Computer Education and Instructional Technology, Teacher Training, Statistical Analysis and Applications

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Istanbul Medeniyet University, Faculty of Education Sciences, Education Sciences , 2019 - Continues

Assistant Professor, Istanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, Education Sciences , 2015 - 2019

Assistant Professor, Sakarya University, Faculty Of Education, Department Of Computer And Education Technologies Education, 2006 - 2015

Research Assistant, Ankara University, Faculty Of Educational Sciences, Department Of Computer And Education Technologies Education, 2000 - 2005

## Academic and Administrative Experience

Komisyon Başkanı, Istanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, Öğretim Programlarını Güncelleme Komisyonu, 2020 - Continues

Danışma Kurulu Üyesi, Fatih Sultan Mehmet Foundation University, Education And Teaching Perfection Research And Application Center, 2020 - Continues

Ethics Committee Member, Istanbul Medeniyet University, Rectorate, Eğitim Bilimleri Etik Kurulu, 2020 - Continues

Rectorate Commissioner, Istanbul Medeniyet University, Rectorate, Müfredat Komisyonu Üyesi, 2019 - Continues

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Faculty of Education Sciences, 2019 - Continues

Fakólte Kurulu Üyesi, Istanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, 2019 - Continues

Fakólte Yönetim Kurulu Üyesi, Istanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, -, 2019 - Continues

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitimi İzleme Değerlendirme Ve Geliştirme Komisyonu Başkanı, 2018 - Continues

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Kalite Komisyonu, 2018 - Continues

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Istanbul Medeniyet University, Rectorate, Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2017 - Continues

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Istanbul Medeniyet University, Rectorate, TÖMER, 2018 - 2021

Manager of Research and Application Center, Istanbul Medeniyet University, Rectorate, Center of Distance Education, 2016 - 2020

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Faculty of Education Sciences, 2017 - 2019

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Öğrenci Dekanlığı, 2016 - 2017

Sakarya Üniversitesi, Rektörlük, 2014 - 2015  
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011 - 2015  
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2015  
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2014  
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2007 - 2011  
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

## Courses

Eğitim Teknolojisinde Seçilmiş Konular, Doctorate, 2019 - 2020  
Readings in Educational Technology, Doctorate, 2019 - 2020  
İstatistik Uygulamaları, Post Graduate, 2019 - 2020  
Open and Distance Education, Under Graduate, 2019 - 2020  
Instructional Design, Post Graduate, 2019 - 2020  
Learning Theories, Post Graduate, 2019 - 2020  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Post Graduate, 2019 - 2020  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Post Graduate, 2019 - 2020  
Sivil Toplum Kuruluşları için Araştırma Yöntemleri ve Etik, Post Graduate, 2019 - 2020  
Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Doctorate, 2014 - 2015  
Bilişim Teknolojileri Eğitiminde Sosyo-Psikolojik Değişkenler, Under Graduate, 2014 - 2015

## Advising Theses

Akgün Ö. E. , The effect of online learning enhanced with gamification on student's engagement to online learning environment, academic achievement and learning motivation, Doctorate, M.TOPAL(Student), 2020  
Akgün Ö. E. , The effect of flipped classroom model incorporating activity-based learning on students' academic achievement and learning motivation, Doctorate, İ.Duman(Student), 2019  
AKGÜN Ö. E. , İngilizce öğretiminde artırılmış gerçeklik destekli ders kitabının öğrencilerin başarı ve tutumlarına etkisi, Post Graduate, D.ÇINAR(Student), 2017  
Akgün Ö. E. , Sürdürülebilir bir bilişim teknolojileri öğretim programı geliştirme modelinin (SÖPGEM) hazırlanması ve etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, E.ALBAYRAK(Student), 2017  
AKGÜN Ö. E. , 3 boyutlu sanal öğrenme ortamında probleme dayalı öğrenmenin, kavramsal anlama ve problem çözmeye dayalı öğrenme performansı üzerindeki etkisi, Doctorate, Ş.KÜÇÜK(Student), 2017  
AKGÜN Ö. E. , Ortaöğretim öğretmenlerinin derslerinde bilişim teknolojilerini kullanma ile ilgili görüşleri, Post Graduate, K.ZAFER(Student), 2016  
AKGÜN Ö. E. , Oyunlaştırmayla öğrenmenin meslek lisesi öğrencilerinin akademik başarı ve öğrenme stratejileri kullanımı üzerine etkisi, Post Graduate, N.Alp(Student), 2016  
AKGÜN Ö. E. , Bulut Bilişim Araçlarının, Çalışma Türünün ve Görev Zorluğunun Bilişsel Yük ve Öğrenme Üzerindeki, Doctorate, Z.Demir(Student), 2015  
AKGÜN Ö. E. , Liselerde Görev Yapan Yöneticilerin Teknoloji Liderliği Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, Post Graduate, A.Güven(Student), 2015  
AKGÜN Ö. E. , Erzincan Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Post Graduate, B.Çakal(Student), 2015  
AKGÜN Ö. E. , Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi öğretmen adaylarının bilişim güvenliği eğitimi verebilme yeterliklerinin incelenmesi, Post Graduate, Ö.Faruk(Student), 2014  
AKGÜN Ö. E. , Lise öğretmenlerinin Fatih Projesi'ni uygulamaya yönelik teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterliliklerinin incelenmesi: Adıyaman ili örneği, Post Graduate, A.Karataş(Student), 2014  
AKGÜN Ö. E. , Lise öğretmenlerinin FATİH Projesi teknolojilerini kullanmaya yönelik öz-yeterlik inançları: Kayseri İli örneği, Post Graduate, B.Ümit(Student), 2013

AKGÜN Ö. E. , Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü öğrencilerinin mesleki karar verme zorluklarının farklı değişkenlerce incelenmesi (Dokuz Eylül ve Ege Üniversiteleri Örneği), Post Graduate, O.Karaca(Student), 2013

AKGÜN Ö. E. , Öğrenme gücü yaşana 1.-3. sınıf öğrencileri için web destekli uyarlanabilir öğrenme sistemi geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi, Post Graduate, S.Hopcan(Student), 2013

AKGÜN Ö. E. , Eğitim fakültesinde okuyan öğretmen adaylarının eğitim amaçlı internet kullanımı öz-yeterlik algılarının incelenmesi ve geliştirilmesi, Post Graduate, M.Topal(Student), 2013

AKGÜN Ö. E. , Özel öğrenme gücü yaşayan öğrenciler için web destekli uyarlanabilir öğretim sistemi tasarımı, Post Graduate, E.Polat(Student), 2013

AKGÜN Ö. E. , Üniversite öğrencilerinin sosyal paylaşım sitelerini kullanma amaçları ve eğitimde kullanımıyla ilgili görüşleri, Post Graduate, M.Öztürk(Student), 2011

AKGÜN Ö. E. , Ders Destek Sitesi Etkinliklerinin Bilgisayar Dersindeki Öğrenci Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, Post Graduate, V.Kocatürk(Student), 2009

AKGÜN Ö. E. , Zihin Engelli Öğrenciler İçin Bir Eğitim Yazılımının Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, Post Graduate, E.Didem(Student), 2009

AKGÜN Ö. E. , Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Tükenmişlik Düzeyleri, Post Graduate, Ö.Kuvan(Student), 2009

AKGÜN Ö. E. , Yeni İlköğretim Programıyla Birlikte Eğitim Teknolojilerinin Değişen Rolü, Post Graduate, H.Aysel(Student), 2009

AKGÜN Ö. E. , Proje tabanlı öğrenmenin ilköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin bilgisayar dersi başarısına ve tutumuna etkisi, Post Graduate, A.Erdem(Student), 2008

AKGÜN Ö. E. , Öğretmenlerin İnternet kullanma becerileri ve İnternet'e yönelik tutumları, Post Graduate, R.Ertürk(Student), 2007

AKGÜN Ö. E. , Sekizinci sınıf öğrencilerinin geometri başarısında bilgisayar destekli öğretimin etkisi, Post Graduate, M.Takunyacı(Student), 2007

## Designed Lessons

Akgün Ö. E. , Çalık B., Eğitimde Motivasyon, Under Graduate, 2020 - 2021

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Adaptive Web-Assisted Learning System for Students with Specific Learning Disabilities: A Needs Analysis Study**  
Polat E., ADIGUZEL T., Akgun O. E.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.4, pp.3243-3258, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **The Turkish adaptation study of motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ) for 12-18 year old children: Results of confirmatory factor analysis**  
Karadeniz S., Bueyuekoeztuerk S., Akguen O. E. , Cakmak E. K. , DEMIREL F.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.7, no.4, pp.108-117, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **The Views of University Students on Gamification-Enhanced Online Learning Experiences**  
Topal M., Akgün Ö. E.  
Sakarya University Journal of Education, vol.11, no.1, pp.121-154, 2021 (International Refereed University Journal)
- II. **Social Networking Literacy Scale: A Study of Validity and Reliability**

Demir Kaymak Z., Canan Güngören Ö., Akgün Ö. E., Kıyıcı M.

Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.9, no.1, pp.97-107, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)

- III. **University students' experiences as volunteers in hospitals for individuals with autism spectrum disorder: "Be My Hospital Friend"**  
Aslan Y. G. , Subaşı Yurtçu A. B. , Akgün Ö. E. , Güleç İ.  
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.10, no.2, pp.415-437, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Investigation of the Effectiveness of a CEIT Undergraduate Program on Students' Competencies**  
Akgün Ö. E. , Topal M., Kıyıcı M.  
Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education, vol.10, no.1, pp.12-26, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **Psychometric Properties of University Student Form of Student Engagement Scale in Online Learning**  
Topal M., İstanbullu A., Akgün Ö. E.  
International Journal of Human Sciences, vol.17, no.1, pp.104-116, 2020 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Effects of Face to Face and E-Learning Trainings on Improving In-Service Teachers Educational Internet Use Self-Efficacy Beliefs**  
Akgün Ö. E. , Topal M., Duman İ.  
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.6, no.2, pp.79-92, 2019 (National Refreed University Journal)
- VII. **Effects of Cloud Computing Tools, Study Type and Task Difficulty on Cognitive Load and Performance**  
Demir Kaymak Z., Akgün Ö. E.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.7, no.4, pp.155-167, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **The Scales for Acceptance, Usability, and Satisfaction for Web-Based Monitoring and Support System**  
Hamutoğlu N. B. , Güngören Ö. C. , Duman İ., Horzum M. B. , Kıyıcı M., Akgün Ö. E.  
International Online Journal of Education and Teaching, vol.6, no.3, pp.563-580, 2019 (National Refreed University Journal)
- IX. **Teachers' Views about The Use of Tablet Computers Distributed in Schools as Part of The FATİH Project**  
Gökmen Ö. F. , Duman İ., AKGÜN Ö. E.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.6, no.2, pp.21-37, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Adaptation of the Gamification User Types Hexad Scale into Turkish**  
Akgun O. E. , Topal M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.5, no.3, pp.389-402, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XI. **Augmented Reality in Turkey with Researchers' Comments for Educational Use: Problems, Solutions and Suggestions**  
AKGÜN Ö. E. , İstanbullu A., Küçük Ş.  
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.11, pp.201-218, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Effects of lectures with PowerPoint or Prezi presentations on cognitive load recall and conceptual learning**  
AKGÜN Ö. E. , İstanbullu A., Albayrak-Özer E.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.3, pp.1-11, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi öğretmen adaylarının bilişim güvenliği eğitimi verebilmeye yönelik yeterlilik algılarının incelenmesi**  
Gökmen Ö. F. , AKGÜN Ö. E.  
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.14, no.4, pp.1208-1221, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Lise öğretmenlerinin Fatih projesi teknolojilerini kullanmaya yönelik öz-yeterlilik inançları**  
Kocaoğlu B. Ü. , AKGÜN Ö. E.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.4, pp.259-276, 2015 (Other Refereed National Journals)

- XV. **Eğitim fakóltesi son sınıf oğrencilerinin bilişim g¼venliđi farkındalıkları: Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakóltesi rneđi**  
AKG¼N . E. , Topal M.  
SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, vol.5, no.2, pp.98-121, 2015 (National Refreed University Journal)
- XVI. **ğretmenlik uygulamasına destek vermek için geliştirilecek bilişim sistemine y¼nelik ihtiyaç analizi sonuçları**  
AKG¼N . E. , G¼kmen . F. , Albayrak-zer E., Demir Z., Horzum M. B. , Kıyıcı M.  
EğİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, vol.5, no.2, pp.54-72, 2015 (National Refreed University Journal)
- XVII. **Bilgisayar ve ğretim Teknolojileri Eğitimi ğretmen Adaylarının Bilişim G¼venliđi Bilgilerinin eşitli Değişkenlere G¼re İncelenmesi**  
G¼kmen . F. , AKG¼N . E.  
ukurova Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.44, no.1, pp.61-84, 2015 (National Refreed University Journal)
- XVIII. **Eğitim Fakóltesi Son Sınıf đrencileri İçin Hazırlanan Eğitim Amaçlı İnternet Kullanımı z-Yeterliđini Geliştirme Programının Etkililiđi**  
Topal M., AKG¼N . E.  
e-İlkğretim Online (elektronik), vol.14, no.2, pp.697-712, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **An Analysis of Computer Education and Instructional Technology Student Teachers' Knowledge of Information Security according to Several Variables**  
Gokmen O. F. , Akgun O. E.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.44, no.1, pp.61-83, 2015 (Journal Indexed in ESCI)
- XX. **Eğitim fakóltesinde okuyan oğretmen adaylarının eğitim amalı internet kullanimi z-yeterlik algılarının incelenmesi: Sakarya niversitesi rneđi**  
Topal M., AKG¼N . E.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.1, pp.343-364, 2015 (National Refreed University Journal)
- XXI. **Fatih Projesinde Kullanılan Etkileşimli Tahtalara ve Hizmet İçi Eğitimlere Y¼nelik ğretmen G¼r¼řleri**  
G¼kmen . F. , AKG¼N . E. , Kartal F.  
Milli Eğitim, vol.43, no.204, pp.42-62, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Sözel veya görsel baskın oğrenme stilini belirleme leği t¼rke formunun geçerlik ve g¼venirlik alışması**  
AKG¼N . E. , K¼¼k ř., ukurcubaşı B., Tonbuloğlu İ.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EğİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.3, no.1, pp.277-297, 2014 (National Refreed University Journal)
- XXIII. **Eğitim fakóltesi bte son sınıf oğrencilerinin okul deneyimi ve oğretmenlik uygulaması derslerinde karşılaştıkları sorunlar**  
Aydın F., AKG¼N . E.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.28, pp.1-14, 2014 (National Refreed University Journal)
- XXIV. **niversite ğrencilerinin Sosyal Paylaşım Sitelerini Kullanma Amaçları, Bu Sitelerin Olumlu-Olumsuz Etkileri ve Eğitimlerinde Kullanılması ile İlgili G¼r¼řleri**  
zt¼rk M., AKG¼N . E.  
SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.3, pp.49-67, 2012 (National Refreed University Journal)
- XXV. **Visual literacy scale: The study of validity and reliability**  
Kiper A., Arslan S., Kıyıcı M., AKG¼N . E.  
The Online Journal of New Horizons in Education, vol.2, no.2, pp.73-83, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXVI. **İlköğretim ikinci kademe ve lise oğrencilerinin ders ve sınıf d¼zeylerine göre oğrenme stratejileri ve g¼d¼lenme d¼zeylerinin belirlenmesi**  
Kılıç-akmak E., AKG¼N . E. , Karadeniz ř., B¼y¼kzt¼rk ř., Demirel F.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-27, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **ğrencilerin okul seçimlerinde oğrencilerle ilgili faktörlerin etkisi**

- Cengiz G., AKGÜN Ö. E. , Titrek O.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.98-110, 2007 (National Refreed University Journal)
- XXVIII. **Düzeltilici metin ve tahmin-gözlem-açıklama stratejilerinin öğrencilerin bilişsel çelişki düzeyleri ve kavramsal değişimleri üzerindeki etkisi**  
AKGÜN Ö. E. , Deryakulu D.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.17-40, 2007 (National Refreed University Journal)
- XXIX. **Öğrencilerin ortaöğretim kurumu tercihinde okullarla ilgili faktörlerin etkisi**  
Cengiz G., Titrek O., AKGÜN Ö. E.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-22, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **Uygulayanların deneyim ve görüşleriyle yapıcı yaklaşım ve yapıcı yaklaşımların uygulanması öncesinde yapılması önerilen araştırmalar**  
AKGÜN Ö. E.  
Yüzüncüyıl Üniversitesi, Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.2, no.2, pp.1-18, 2005 (National Refreed University Journal)
- XXXI. **Bilgisayar destekli ve fen bilgisi laboratuvarında yapılan gösterim deneylerinin öğrencilerin fen bilgisi başarısı ve tutumları üzerindeki etkisi**  
AKGÜN Ö. E.  
Yüzüncüyıl Üniversitesi, Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-20, 2005 (National Refreed University Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretim Tasarımı**  
Akgün Ö. E.  
in: Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı: Uzaktan Eğitim için Alternatifler, Yakup Ayaydın, Editor, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, pp.11-34, 2020
- II. **Keller'ın ARCS Modeli**  
Akgün Ö. E.  
in: Eğitimde Motivasyon, Avcı,Ömer ve Ayyıldız,Emine, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.85-101, 2020
- III. **Bulut bilişim tabanlı öğrenme-öğretme yaklaşımı**  
Horzum M. B. , Kıyıcı M., Akgün Ö. E.  
in: Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları II, Gülay Ekici, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-47, 2015
- IV. **Technology in STEM project-based learning**  
Akgün Ö. E.  
in: STEM Project Based Learning, R. M. Capraro, M.M. Capraro & J.R. Morgan, Editor, Sense Publishers, New-York, pp.65-75, 2013
- V. **T e z Y a z ı m K ı l a v u z u**  
AKGÜN Ö. E.  
Sakarya Üniversitesi Yayınları, Sakarya, 2011
- VI. **Scientific Research Methods**  
Büyükoztürk Ş., Kılıç-Çakmak E., Akgün Ö. E. , Karadeniz Ş., Demirel F.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2008
- VII. **Bilgisayar Özyeterlik Algısı**  
AKGÜN Ö. E.  
in: Bilişim teknolojileri öğretiminde sosyo-psikolojik değişkenler, Deniz Deryakulu, Editor, Maya Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.1-32, 2008
- VIII. **.) University Students' Motivation and Use of Learning Strategies: Turkish Version of Motivated Strategies for Learning Questionnaire**

Büyüköztürk Ş., AKGÜN Ö. E. , Demirel F.

in: International reflections on education and business, Niki Kyriakidou , Editor, Athens Institute For Education & Research, Athens, pp.233-246, 2006

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Enhancing Diversity at Work Through Supported Employment of People With Disabilities**  
Arikan S., Cihan A., Akgün Ö. E. , Ayyıldız E., Aslan Y. G. , Canlı B., Bilican I., Wltavsky Z., Grudeva P., Dias A. S. , et al.  
19th EAWOP Congress, Turin, Italy, 29 May - 01 June 2019, pp.2
- II. **Education faculty students' attitudes and perceptions towards distance education.**  
Çalık B., Bulut İ. H. , Akgün Ö. E. , Uçan S.  
VI. International Curriculum and Instruction Congress, Kars, Turkey, 11 October 2018, pp.1073-1074
- III. **Development, Implementation and Evaluation of an E-Learning Program for Training Supported Employment Specialists**  
AKGÜN Ö. E. , ARIKAN S., ASLAN Y. G. , AYYILDIZ E., CANLI B., GRUDEVA P., WLTAVSKY Z., SILVA DIAS A., ÖZBEY F., CİHAN A.  
ERPA:INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATION 2018, İstanbul, Turkey, 28 June 2018
- IV. **Developing and Evaluating a Program for Training Supported Employment Specialists**  
ARIKAN S., AKGÜN Ö. E. , CİHAN A., ASLAN Y. G. , AYYILDIZ E., CANLI B., BİLİCAN I., SILVA DIAS A., WLTAVSKY Z., WLTAVSKY Z., et al.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 April 2018
- V. **Özel Eğitim Sonrası İş Hayatı ile Bütünleşmeye Yönelik Destekli İstihdam Koçlarının Yetiştirilmesi**  
Arikan S., CİHAN A., AKGÜN Ö. E. , GRUDEVA P., WLTAVSKY Z., SILVA A., Dönmez Ural B., BİLİCAN I., AYYILDIZ E., ASLAN Y. G.  
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 08 November 2017, pp.191
- VI. **Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji Kullanımı Kursuna Katılan Öğretmenlerin Kursta Öğrendiklerini Sınıflarında Kullanma Durumları**  
AKGÜN Ö. E. , Solmaz İ.  
Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Ankara, Turkey, 05 December 2015, pp.1
- VII. **The Effects of Irrational Beliefs on Academic Motivation and Academic Self-Efficacy of Candidate Teachers of Computer and Instructional Technologies Education Department**  
Ozer E. A. , Akgun O. E.  
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.1287-1292
- VIII. **“Lisansüstü Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri**  
GÜLEÇ İ., AKGÜN Ö. E. , Topal M.  
VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya, Turkey, 10 May 2013, pp.134-141
- IX. **An innovative use of concept mapping for improving and assessing STEM teachers' conceptual understanding**  
Cavlazoglu B., AKGÜN Ö. E. , Stuessy C.  
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Louisiana, United States Of America, 25 March 2013, vol.2013, no.1, pp.4777-4780
- X. **Designers Discussing Design: An Investigation into the Design of an Innovative Science Textbook Designed to Take Advantage of Multi-Touch Tablet Technology and the Cloud**  
Slough S., Erdoğan N., Cavlazoglu B., Wakefield J., AKGÜN Ö. E.  
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Colorado, United States Of America, 26 June 2012, pp.1227-1238
- XI. **). Descriptive analysis of a sixth-grade Turkish science text with recommendations for development of future e-resources for multi-touch tablets**  
Slough S., Cavlazoglu B., Erdoğan N., AKGÜN Ö. E.  
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Texas, United States Of



America, 05 March 2012, pp.4537-4542

- XII. **Learners' views on designing functional models with robotics: A case study**  
Cavlazoglu B., Cetin C., Erdoğan N., AKGÜN Ö. E. , Stuessy C.  
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Texas, United States Of America, 05 March 2012, pp.4350-4354
- XIII. **How Computer Course Enrollment is Related with Students STEM Major Choice, AP Taking, SAT Scores, Gender and Socio Economic Level**  
Sahin A., AKGÜN Ö. E. , Erdoğan N.  
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Texas, United States Of America, 05 March 2012, pp.4297-4302
- XIV. **Lisansüstü Derslerin Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini Karşılama Düzeyi: Sakarya Üniversitesi Örneği**  
AKGÜN Ö. E. , GÜLEÇ İ., Bayrakçı M.  
Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar 2, İstanbul, Turkey, 27 May 2011, pp.897-904
- XV. **BÖTE mezun adaylarının yapmak istedikleri mesleğe yönelik görüşleri**  
POLAT E., Albayrak-Özer E., Hopcan S., AKGÜN Ö. E.  
11th International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 25 May 2011, vol.2, pp.1431-1437
- XVI. **Bilişim teknolojileri öğretmenlerinin öğretim sürecinde yaşadıkları sorunların belirlenmesi**  
Kuvan Ö., AKGÜN Ö. E.  
International Conference on New Horizons in Education, Famagusta, Cyprus (Kkct), 23 June 2010, pp.105-112
- XVII. **Ders destek web sitesinin öğrencilerin bilişim teknolojileri dersi başarıları üzerindeki etkisi**  
Ünal V., AKGÜN Ö. E.  
The Tenth International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 26 April 2010, vol.1, pp.325-328
- XVIII. **Yeni ilköğretim programının uygulanmasıyla eğitim teknolojileri kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**  
Aygün A., AKGÜN Ö. E.  
The Tenth International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 26 April 2010, vol.3, pp.1818-1822
- XIX. **8. sınıf öğrencilerinin geometri başarısında bilgisayar destekli öğretimin etkisi**  
Takunyacı M., AKGÜN Ö. E.  
Yedinci Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, Girne, Cyprus (Kkct), 03 May 2007, pp.674-681

## Other Publications

- I. **Öğretim tasarımının kurtarılmaya ihtiyacı var mı?**  
AKGÜN Ö. E.  
Other, pp.133-143, 2002

## Supported Projects

- Ayyıldız E., Akgün Ö. E. , Albayrak H. S. , Erasmus Project, Towards a Multisensory and Inclusive Museum for Individuals With Sensory Disabilities, 2019 - 2022
- Kuşlvan S., Akgün Ö. E. , Polat S., Türkay B., Erasmus Project, Development of the Digital Marketing Competence of Adult Learners for Small and Medium-sized Tourism Enterprises (SMTEs) in Europe [DIGITOUR], 2019 - 2021
- ASLAN Y. G. , SUBAŞI YURTCU A. B. , AKGÜN Ö. E. , GÜLEÇ İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylere ve ailelerine yönelik bir gönüllülük çalışmasının sürecinin ve etkilerinin incelenmesi İstanbul Medeniyet Üniversitesi Örneği (Hastane Arkadaşım Olur musun?), 2017 - 2018
- Cihan A., Arıkan S., Akgün Ö. E. , Ayyıldız E., Aslan Y. G. , Erasmus Project, Designing quality and training tools for competence profile of supported employment specialists, 2015 - 2018
- AKGÜN Ö. E. , KÜÇÜK AVCI Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, PROBLEM TABANLI ÖĞRENME

YAKLAŞIMLI 3 BOYUTLU SANAL ÖĞRENME ORTAMININ GELİŞTİRİLMESİ UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ, 2015 - 2017

AKGÜN Ö. E. , TOPAL M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin FATİH Projesine Yönelik Teknolojileri Kullanma Özyeterlik Algularının Geliştirilmesi İçin Hazırlanan Yüzyüze ve Uzaktan Eğitim Programlarının Karşılaştırılması, 2016 - 2016

AKGÜN Ö. E. , Project Supported by Higher Education Institutions, Google Classroom Uygulamasını Kullanarak Derslerde Üniversite Öğrencilerini Etkinleştirmek: Bir Eylem Araştırması, 2015 - 2016

AKGÜN Ö. E. , TUBITAK Project, Öğretmen Yetiştirme Programlarına Yönelik Web Tabanlı Staj İzleme ve Destek Sisteminin (Sides) Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2014 - 2016

AKGÜN Ö. E. , EU Supported Other Project, Integrative Teaching in Multicultural Environment for Teacher Students, 2008 - 2010

AKGÜN Ö. E. , Project Supported by Other Official Institutions, Mesleki Bilgi Sisteminin Geliştirilmesi (mbs.meb.gov.tr Ortaöğretimi Geliştirme Projesi 1 C Bileşeni), 2009 - 2009

AKGÜN Ö. E. , TUBITAK Project, : Güdülenme ve Öğrenme Stratejileri Ölçeği 13-18 Yaş Norm Çalışması, 2005 - 2007

## Activities in Scientific Journals

Journal of Sustainable Education Studies, Advisory Committee Member, 2020 - Continues

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, Committee Member, 2018 - Continues

Sakarya University Journal of Education, Committee Member, 2012 - Continues

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Committee Member, 2011 - Continues

## Citations

Total Citations (WOS):107

h-index (WOS):3

## Non Academic Experience

Professional Association, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Eğitim ve Danışma Komisyonu

TUBITAK, Popüler Bilim Kitapları Genel Yayın Yönetmenliği

Other Public Institution, Sakarya Üniversitesi Geliştirme Vakfı Okulları, Genel Koordinatörlük