

Dr.Öğr.Üyesi MUTLU AKSOY

Kişisel Bilgiler

E-posta: mutlu.aksoy@medeniyet.edu.tr

Diğer E-posta: mutluaksoy@yahoo.com

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/mutlu.aksoy>

Posta Adresi: İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Cevizli Kampüsü, Atalar Mahallesi, Şehit Hakan Kurban Cd., 34862 Kartal/istanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6654-0198

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2014 - 2020

Yüksek Lisans, Kırklareli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sınıf İçi İletişim ve Etkileşimin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, 2020

Yüksek Lisans, Metafizik Ve Biyoloji Eserleri Bağlamında Aristoteles'in Sınıflandırma Anlayışı, Kırklareli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, 2013

Araştırma Alanları

Felsefe, Eğitim, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Felsefe Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Bayburt Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü, 2020 - 2022

Araştırma Görevlisi, Bayburt Üniversitesi, Bayburt Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. An Action Research on Improving Classroom Communication and Interaction in Social Studies

Teaching

Aksoy M., CEYLAN T.

EDUCATION RESEARCH INTERNATIONAL, cilt.2021, 2021 (Hakemli Dergi)

II. ARİSTOTELES'İN BİLGİ GÖRÜŞÜNÜN EMPİRİZM VE RASYONALİZM BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

Aksoy M., Aksoy M.

Journal of International Social Research, cilt.14, sa.76, ss.414-420, 2021 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim: İletişimsel Yaklaşım Modeli

Aksoy M.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2021

II. Modernleşme Sürecinde Türk Eğitim Sistemi

Aksoy M., Aksoy M.

Modernleşme Bağlamında Türkiye'nin Sosyo-Politik Yapısı, Dursunoğlu,İ.,Şengün,H. & Kapusuzoğlu,M., Editör, İMAJ YAYINEVİ, Ankara, ss.247-265, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. The Micro-Analysis of the Conversation between a Counsellor and his Counselee Regarding the Guilty Conscience as a Result of a Stressful Life Experience

Aksoy M.

22th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, Muş, Türkiye, 7 - 10 Ekim 2021, ss.2021000714

II. Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Dayandığı Eğitim Felsefesi ile Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Benimsedikleri Eğitim Felsefesinin Karşılaştırılması

Aksoy M.

3.Uluslararası Değişen Dünyada Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 - 14 Kasım 2021, ss.205

III. Sosyal Bilgiler Derslerinde Kullanılan Söylem Biçimleri ve Öğretmenlerin Buna İlişkin Farkındalık Durumları

Aksoy M.

6. Uluslararası İstanbul Bilimsel Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Ekim 2021, ss.399

IV. Doğal Sınıf Ortamlarının Söylem Örüntüleri Açısından İncelenmesi

Aksoy M.

6. Uluslararası İstanbul Bilimsel Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Ekim 2021, ss.398

V. A Micro-Analytic Study on the Here and Now Sequences in Psychological Counselling

Aksoy M.

22th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, Muş, Türkiye, 7 - 10 Ekim 2021, ss.2021000802

VI. On the Possibility of a Peaceful Co-existence in an Equal and Sustainable World

Aksoy M.

2nd İstanbul International Geography Congress, İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2021, ss.238-239

VII. Varoluşçu Teoride Otonomi Çıkmazı

Aksoy M.

II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (USBK), Gümüşhane, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.476-479

VIII. Aristoteles ile John Locke'un Realizme Dair Görüşlerinin Karşılaştırılması

Aksoy M.

- II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (USBK), Gümüşhane, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.428-433
- IX. **Eğitimin Biçimlenmesinde Etkili Olan İnsan Anlayışları ve Türk Eğitim Sistemine Yansımaları**
Aksoy M.
I. Uluslararası Kapadokya Felsefe ve Sosyal Bilimler Kongresi (CAPPAS2019), Nevşehir, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2019, ss.471-480
- X. **Sınıf İçi İletişime Yönelik Bir Durum Çalışması: Kaynaştırma Öğrencisi Örneği**
Aksoy M.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER SEMPOZYUMU, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.365-366
- XI. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin "Demokrasi" Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**
Aksoy M.
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu , Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, ss.171

Metrikler

Yayın: 15