

# HANDE ARSLAN ÇİFTÇİ

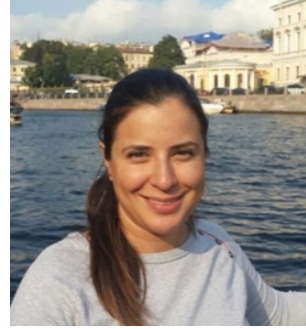
## DR.ÖĞR.ÜYESİ

E-posta : [hande.arслан@medeniyet.edu.tr](mailto:hande.arслан@medeniyet.edu.tr)

Diğer E-posta : [h.arslanciftci@gmail.com](mailto:h.arslanciftci@gmail.com)

İş Telefonu : [+90 216 280 3333](tel:+902162803333) Dahili: 4007

Adres : İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Cevizli Yerleşkesi, C  
Blok Oda No:C408 4.Kat, Atalar Mah. Şehit Hakan Kurban Cad.  
No: 44, 34862 Kartal / İSTANBUL



### Öğrenim Bilgisi

---

Doktora 2015 - 2020	Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye
------------------------	--

---

Yüksek Lisans 2013 - 2015	Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye
------------------------------	--

---

Lisans 2005 - 2011	Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye
-----------------------	---

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

### Yaptığı Tezler

Doktora, Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri'nin 48-72 Aylık Çocuklar için Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması ve Okul Öncesi Yürütücü İşlevler Eğitim Programı'nın Etkililiğinin İncelenmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2020

Yüksek Lisans, Sosyal - Duygusal Gelişim Değerlendirme Ölçeği: 48 - 66 Aylık Çocuklar için Uyarlama Çalışması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2015

### Akademik Unvanlar / Görevler

---

Dr.Öğr.Üyesi 2021 - Devam Ediyor	İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim
-------------------------------------	---

---

Araştırma Görevlisi Dr.  
2020 - 2021

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim

Araştırma Görevlisi  
2016 - 2020

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim

Araştırma Görevlisi  
2013 - 2016

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Araştırma Görevlisi  
2013 - 2013

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim

## Desteklenen Projeler

1. Aslan Y. G. , Ayyıldız E., Arslan Çiftçi H., 1. Çerçeve Programı Projesi, Early Intervention Services for Families with Children with Vision Impairment and Additional Disabilities (ErISFaVIA). , 2019 - 2022
2. Karataş İ. H. , Arslan Çiftçi H., Kalkınma Ajansı, Çoklu Zeka Kuramına Göre Okul Öncesi Dönemdeki Özel Yetenekli Çocuklara Yönelik Özel Tasarım Alanlarının Oluşturulması, 2017 - 2017

## Burslar

2228-B Yüksek Lisans Öğrencileri için Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2015 - 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Analyzing the Relationships between Preschool Children's Play Skills and Their Social Competence and Emotion Regulation Skills**  
Uyanık G., Arslan Çiftçi H., Ünsal F. Ö. , Kılıç Z., Değirmenci Ş.  
Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje, cilt.20, sa.3, ss.243-257, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Türkçe Formunun 48-72 aylık çocuklar için geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
Arslan Çiftçi H., Uyanık G., Acar İ. H.  
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.762-787, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
2. **A comparison of Turkish and South Korean preschool children's gender self-concepts**  
Ramazan O., Çiftçi H.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.13, ss.107-115, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
3. **Analysing the relationship between pre-service preschool teachers' self-leadership skills and motivation to teach**  
Zembat R., Arslan Çiftçi H., Duran A.

- Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.15, sa.1, ss.95-103, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
4. **Annelerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Kitap Okuma ve Almaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
Tezel M., Arslan Çiftçi H., Uyanık G.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.741-759, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
  5. **Sosyal-Duygusal Gelişim Değerlendirme Ölçeği: 48-66 Aylık Çocuklar İçin Uyarlama Çalışması**  
Arslan Çiftçi H., Uyanık G.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.74-87, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
  6. **Okul öncesi sınıflarındaki öğrenme merkezlerinin durumunun belirlenmesi ve öğretmenlerin öğrenme merkezleri hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**  
Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H., Tezel M.  
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.213-233, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  7. **Okul Öncesi Rekabet Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Uyanık G., Akman B., Arslan Çiftçi H.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.10, ss.59-71, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
  8. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Anaokulundaki Günlük Yaşamlarına Bakış Açılarının İncelenmesi**  
Tuzcuoğlu N., Arslan Çiftçi H., Güngör B., Tıgıcı F.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.35, ss.375-389, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Erken çocuklukta yürütücü işlevler: Kuramsal temeller ve örnek etkinlikler**  
Arslan Çiftçi H., Uyanık G., Acar İ. H.  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
2. **Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme**  
Önder A. (Editör), Arslan Çiftçi H. (Editör)  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2020
3. **Psikolojik dayanıklılığın geliştirilmesi**  
Arslan Çiftçi H., Duran A.  
Çocuk ve psikolojik dayanıklılık , Alev Önder,Hülya Gülay Ogelman, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.133-171, 2020
4. **Erken çocukluk döneminde motivasyon**  
Arslan Çiftçi H., Ayyıldız E.  
Eğitimde motivasyon: Kuramsal arka plan, gelişimsel dönemler ve öğrenme-öğretme, Ömer Avcı,Emine Ayyıldız, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.108-129, 2020
5. **Oyun temelli değerlendirme**  
Arslan Çiftçi H.  
Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme , Alev Önder,Hande Arslan Çiftçi, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.2-26, 2020
6. **Oyun nedir?**  
Arslan Çiftçi H., Önder A.  
Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme , Alev Önder,Hande Arslan Çiftçi, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.299-312, 2020
7. **Erken çocukluk döneminde fen eğitimi ve önemi**  
Uyanık G., Arslan Çiftçi H.  
Erken çocukluk döneminde fen eğitimi , Berrin Akman,Gülden Uyanık,Tülin Güler Yıldız, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-21, 2019
8. **Gelişimsel değerlendirmeye genel bakış**  
Uyanık G., Arslan Çiftçi H.  
Gelişimsel değerlendirme, Pınar Bayhan, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.12-26, 2018
9. **Slovakya**

Arslan Çiftçi H.

Dünyada erken çocukluk eğitimi , Yasemin Aydoğan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.411-422, 2017

10. **Okul öncesi eğitimde sınıf yönetimi**

Arslan Çiftçi H., Uyanık G.

Okul öncesi eğitime giriş , Gülden Uyanık, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.149-166, 2016

11. **Gender self concepts of Turkish 5-6- year-old preschool girls**

Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H.

Contemporary Approaches in Education, Kevin Norley, Mehmet Ali İçbay, Hasan Arslan, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, ss.451-461, 2015

12. **Okul öncesi liderlikte karar verme, problem çözme, çatışma yönetimi ve iletişim**

Zembat R., Arslan Çiftçi H.

Okul öncesi eğitimde yönetim ve liderlik , Rengin Zembat, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.96-116, 2015

### Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Türkçe Formunun 48-72 aylık çocuklar için geçerlik ve güvenirlik çalışması**

Arslan Çiftçi H., Uyanık G., Acar İ. H.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.456-458

2. **Okul öncesi sınıflarındaki öğrenme merkezlerinin durumunun belirlenmesi ve öğretmenlerin öğrenme merkezleri hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**

Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H., Tezel M.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.304-305

3. **Okul öncesi eğitime devam eden çocukları olan annelerin çocuklarına kitap alma ve kitap okumaya ilişkin görüşlerin incelenmesi**

Tezel M., Arslan Çiftçi H., Uyanık G.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.248-250

4. **Analyzing the relationship between preschool children's play skills and their social competence and emotion regulation skills**

Uyanık G., Ünsal F. Ö. , Kılıç Z., Arslan Çiftçi H., Değirmenci Ş.

69th OMEP World Assembly and International Conference, Osijek, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.45

5. **Analyzing the relationship between pre- service preschool teachers' self-leadership skills and motivation to teach**

Zembat R., Duran A., Arslan Çiftçi H.

XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Rome, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016, ss.182-183

6. **Analyzing gender and age differences in preschool children's gender self-concepts**

Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H.

XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Rome, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016, ss.154-155

7. **Kaza geliyorum demez! Çocuklarımızı kazalara karşı koruyup yardım edebiliyor muyuz?**

Ural O., Güven G., Efe Azkeskin K., Yılmaz E., Arslan Çiftçi H., Küçükoğlu E.

1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 14 - 15 Nisan 2016, ss.246-260

8. **Okul Öncesi Sosyal-Duygusal Değerlendirme Ölçeği'nin geçerlik ve güvenirlik çalışması**

Uyanık G., Arslan Çiftçi H.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.121

9. **Gender self-concepts of Turkish 5-6- year-old preschool girls**

Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sankt-Peterburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1

## Verdiği Dersler

Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021  
Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021  
Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021  
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021  
Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları, Lisans, 2020 - 2021

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim