

HANDE ARSLAN ÇİFTÇİ

ASST. PROF.

Email : hande.arslan@medeniyet.edu.tr

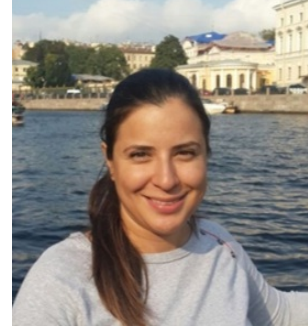
Other Email : h.arslanciftci@gmail.com

Office Phone : [+90 216 280 3333](tel:+902162803333) Extension: 4007

Address : İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Cevizli Yerleşkesi, C

Blok Oda No:C408 4.Kat, Atalar Mah. Şehit Hakan Kurban Cad.

No: 44, 34862 Kartal / İSTANBUL



Learning Knowledge

Doctorate
2015 - 2020

Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Okul Öncesi Eğitimi, Turkey

Postgraduate
2013 - 2015

Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Okul Öncesi Eğitimi, Turkey

Undergraduate
2005 - 2011

Bogazici University, Faculty Of Education, Okul Öncesi Eğitimi, Turkey

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, The Validity and Reliability Study of Childhood Executive Functioning Inventory for 48–72 Months Old Children and Exploring the Effectiveness of Preschool Executive Functions Training Program, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Elementary Education, 2020

Postgraduate, Social - Emotional Assessment / Evaluation Measure (SEAM): Turkish adaptation study for children 48 - 66 months, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Elementary Education, 2015

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor
2021 - Continues

Istanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, Basic Training

Research Assistant PhD

2020 - 2021

Istanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, Basic Training

Research Assistant

2016 - 2020

Istanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, Basic Training

Research Assistant

2013 - 2016

Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education

Research Assistant

2013 - 2013

Istanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, Basic Training

Supported Projects

1. Aslan Y. G. , Ayyıldız E., Arslan Çiftçi H., FP1 Project, Early Intervention Services for Families with Children with Vision Impairment and Additional Disabilities (ErISFaVIA). , 2019 - 2022
2. Karataş İ. H. , Arslan Çiftçi H., Development Agency, Çoklu Zeka Kuramına Göre Okul Öncesi Dönemdeki Özel Yetenekli Çocuklara Yönelik Özel Tasarımlı Alanların Oluşturulması, 2017 - 2017

Scholarships

2228-B Yüksek Lisans Öğrencileri için Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2015 - 2019

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

1. **Analyzing the Relationships between Preschool Children's Play Skills and Their Social Competence and Emotion Regulation Skills**
Uyanık G., Arslan Çiftçi H., Ünsal F. Ö. , Kılıç Z., Değirmenci Ş.
Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje, vol.20, no.3, pp.243-257, 2018 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

1. **The validity and reliability study of the Turkish version of Childhood Executive Functioning Inventory for 48–72-month-old children**
Arslan Çiftçi H., Uyanık G., Acar İ. H.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.4, no.3, pp.762-787, 2020 (Other Refereed National Journals)
2. **A comparison of Turkish and South Korean preschool children's gender self-concepts**
Ramazan O., Çiftçi H.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.13, pp.107-115, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
3. **Analysing the relationship between pre-service preschool teachers' self-leadership skills and motivation to teach**
Zembat R., Arslan Çiftçi H., Duran A.

- Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.15, no.1, pp.95-103, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
4. **Analyzing the Views of Mothers on Reading and Buying Books for Their Preschool Children**
Tezel M., Arslan Çiftçi H., Uyanık G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.3, pp.741-759, 2019 (National Refreed University Journal)
 5. **Social-Emotional Assessment/Evaluation Measure (SEAM): Turkish Adaptation Study for Children 48-66 Months**
Arslan Çiftçi H., Uyanık G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.74-87, 2018 (National Refreed University Journal)
 6. **The determination of conditions of learning centers in preschool classrooms and the analysis of teachers' views on learning centers**
Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H., Tezel M.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.213-233, 2018 (Other Refereed National Journals)
 7. **VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF TURKISH FORM OF PRESCHOOL COMPETITION QUESTIONNAIRE**
Uyanık G., Akman B., Arslan Çiftçi H.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.10, pp.59-71, 2017 (Other Refereed National Journals)
 8. **ANALYZING PRESCHOOL CHILDREN'S PERSPECTIVES RELATED TO THEIR EVERYDAY LIVES AT PRESCHOOL**
Tuzcuoğlu N., Arslan Çiftçi H., Güngör B., Tıgıcı F.
Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.35, pp.375-389, 2016 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

1. **Erken çocuklukta yürütücü işlevler: Kuramsal temeller ve örnek etkinlikler**
Arslan Çiftçi H., Uyanık G., Acar İ. H.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
2. **Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme**
Önder A. (Editor), Arslan Çiftçi H. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2020
3. **Psikolojik dayanıklılığın geliştirilmesi**
Arslan Çiftçi H., Duran A.
in: Çocuk ve psikolojik dayanıklılık , Alev Önder,Hülya Gülay Ogelman, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.133-171, 2020
4. **Erken çocukluk döneminde motivasyon**
Arslan Çiftçi H., Ayyıldız E.
in: Eğitimde motivasyon: Kuramsal arka plan, gelişimsel dönemler ve öğrenme-öğretme, Ömer Avcı,Emine Ayyıldız, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.108-129, 2020
5. **Oyun temelli değerlendirme**
Arslan Çiftçi H.
in: Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme , Alev Önder,Hande Arslan Çiftçi, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.2-26, 2020
6. **Oyun nedir?**
Arslan Çiftçi H., Önder A.
in: Erken çocuklukta oyun ve oyun yoluyla öğrenme , Alev Önder,Hande Arslan Çiftçi, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.299-312, 2020
7. **Erken çocukluk döneminde fen eğitimi ve önemi**
Uyanık G., Arslan Çiftçi H.
in: Erken çocukluk döneminde fen eğitimi , Berrin Akman,Gülden Uyanık,Tülin Güler Yıldız, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-21, 2019
8. **Gelişimsel değerlendirmeye genel bakış**

Uyanık G., Arslan Çiftçi H.

in: Gelişimsel değerlendirme, Pınar Bayhan, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.12-26, 2018

9. **Slovakya**

Arslan Çiftçi H.

in: Dünyada erken çocukluk eğitimi , Yasemin Aydoğan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.411-422, 2017

10. **Okul öncesi eğitimde sınıf yönetimi**

Arslan Çiftçi H., Uyanık G.

in: Okul öncesi eğitime giriş , Gülden Uyanık, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.149-166, 2016

11. **Gender self concepts of Turkish 5-6- year-old preschool girls**

Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H.

in: Contemporary Approaches in Education, Kevin Norley, Mehmet Ali İçbay, Hasan Arslan, Editor, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, pp.451-461, 2015

12. **Okul öncesi liderlikte karar verme, problem çözme, çatışma yönetimi ve iletişim**

Zembat R., Arslan Çiftçi H.

in: Okul öncesi eğitimde yönetim ve liderlik , Rengin Zembat, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.96-116, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Türkçe Formunun 48-72 aylık çocuklar için geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

Arslan Çiftçi H., Uyanık G., Acar İ. H.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.456-458

2. **Okul öncesi sınıflarındaki öğrenme merkezlerinin durumunun belirlenmesi ve öğretmenlerin öğrenme merkezleri hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**

Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H., Tezel M.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.304-305

3. **Okul öncesi eğitime devam eden çocukları olan annelerin çocuklarına kitap alma ve kitap okumaya ilişkin görüşlerin incelenmesi**

Tezel M., Arslan Çiftçi H., Uyanık G.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.248-250

4. **Analyzing the relationship between preschool children's play skills and their social competence and emotion regulation skills**

Uyanık G., Ünsal F. Ö. , Kılıç Z., Arslan Çiftçi H., Değirmenci Ş.

69th OMEP World Assembly and International Conference, Osijek, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.45

5. **Analyzing the relationship between pre- service preschool teachers' self-leadership skills and motivation to teach**

Zembat R., Duran A., Arslan Çiftçi H.

XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Rome, Italy, 1 - 04 September 2016, pp.182-183

6. **Analyzing gender and age differences in preschool children's gender self-concepts**

Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H.

XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Rome, Italy, 1 - 04 September 2016, pp.154-155

7. **Kaza geliyorum demez! Çocuklarımızı kazalara karşı koruyup yardım edebiliyor muyuz?**

Ural O., Güven G., Efe Azkeskin K., Yılmaz E., Arslan Çiftçi H., Küçükoğlu E.

1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, Kocaeli, Turkey, 14 - 15 April 2016, pp.246-260

8. **Okul Öncesi Sosyal-Duygusal Değerlendirme Ölçeği'nin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

Uyanık G., Arslan Çiftçi H.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015, pp.121

9. **Gender self-concepts of Turkish 5-6- year-old preschool girls**

Ramazan M. O. , Arslan Çiftçi H.

Courses

Environmental Education in Early Childhood, Undergraduate, 2020 - 2021
Development and Education of Play in Early Childhood, Undergraduate, 2020 - 2021
Social Service Practices, Undergraduate, 2020 - 2021
Art Education in Early Childhood, Undergraduate, 2020 - 2021
Science Education in Early Childhood, Undergraduate, 2020 - 2021
Traditional Children's Games in Early Childhood Education, Undergraduate, 2020 - 2021

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education