

Dr.Öğr.Üyesi FERDANE DENKÇİ AKKAŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 280 3333](tel:+902162803333) Dahili: 4003

İş Telefonu: [+90 216 280 3333](tel:+902162803333) Dahili: 5023

E-posta: ferdane.denkci@medeniyet.edu.tr

Diğer E-posta: ferdanedenkci@yahoo.com

Web: <http://aves.medeniyet.edu.tr/ferdane.denkci>

Posta Adresi: Atalar Mah. Şehit Hakan Kurban Cad. No: 44,
34862 Kartal/İstanbul

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Türkiye 2015 - Devam Ediyor

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 2008 - 2015

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, The Use of Communicative Approach in 9th Grade English Classes of Two High Schools in Buca, İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği, 2015

Yüksek Lisans, The Effect of Cooperative Learning Activities on Anxiety and Motivation in Multilevel Adult Classes, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2006 - 2017

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkanı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yüksekokul Müdür Yardımcısı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2017 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Yabancı Dil Öğretmeni Gelişimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Dil Edinimi, Lisans, 2018 - 2019
İngilizce Öğretim Programları, Lisans, 2018 - 2019
Yabancı Dil Öğretiminde Yaklaşım ve Yöntemler, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Karşılaştırmalı Eğitim Politikaları ve Uluslararası Kurumlar, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
İkinci Dil Edinimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Eğitime Giriş, Lisans, 2018 - 2019
İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2018 - 2019
Sözlü İletişim Becerileri, Lisans, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının sözleşmeli öğretmenliğe ilişkin görüşleri.**
Balcı E., DENKÇİ AKKAŞ F.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.13, ss.35-48, 2018
- **English instructors' leadership styles (the sample of Dokuz Eylul University)**
Güçer H., DENKÇİ AKKAŞ F.
International Journal of Scientific Research and Management, cilt.5, ss.7468-7473, 2017
- **Lisansüstü öğrencilerin bilgi okuryazarlığı düzeylerinin belirlenmesi ve bu düzeylerinin lisansüstü öğrenci yeterlilikleri bağlamında eleştirisi.**
Yurttaş A., Aksu A., DENKÇİ AKKAŞ F., Bağirtlak S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, ss.234-242, 2017
- **The Use of Communicative Approach in 9th Grade EFL Classes**
DENKÇİ AKKAŞ F., Çöker B.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.65, ss.71-90, 2016
- **The opinions of prep class students at Dokuz Eylul University about language learning**
Öztürk K., DENKÇİ AKKAŞ F.
IOSR Journal of Research & Method in Education, cilt.6, ss.133-139, 2016
- **Emerging interaction patterns in the use of the communicative approach: a case of a 9th grade english language classroom**
DENKÇİ AKKAŞ F., Çöker B.
The Literacy Trek, cilt.1, ss.2-14, 2015
- **Face2face and Global as textbooks from language learners' perspectives.**
Öztürk K., DENKÇİ AKKAŞ F.
ELT Research Journal, cilt.2, ss.123-145, 2013
- **The effect of cooperative learning activities on anxiety and motivation in multilevel adult classes.**
Öztürk K., DENKÇİ AKKAŞ F.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.357-373, 2013

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Cutting-Edge Topics and Approaches in Education and Applied Linguistics**
Akkaş S., DENKÇİ AKKAŞ F.
School Principals' Leadership Styles from Teachers' Perspectives, Atar C., Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.6-28, 2018
- **Contemporary approaches in education and communication**
DENKÇİ AKKAŞ F., Akkaş S.
The Attitudes of Teachers' Towards In-Service Training Activities and Teaching as a Profession, H. Arslan, M. A. İçbay, A. J. Gallard, S. L. Ramos , Editör, Peterlang, Frankfurt, ss.255-266, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Öğretmenlerin algılarına göre çalışma arkadaşlarının sosyal kaytarma davranışları**
Bağırtlak S., Aksu A., Yurttaş A., DENKÇİ AKKAŞ F.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu'na (EYFOR-9), Antalya, Türkiye, 01 Kasım 2018, ss.1
- **Pedagojik formasyon sertifika programı öğrencilerinin gelecek beklentileri.**
Yurttaş A., Balcı E., DENKÇİ AKKAŞ F.
Uluslararası Politik, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Kongresi, Venedik, İtalya, 20 Haziran 2018, ss.1
- **An evaluation of the English preparatory program at Istanbul Medeniyet University.**
KIR E., ATAR C., DENKÇİ AKKAŞ F.
Uluslararası Politik, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Kongresi, Venedik, İtalya, 20 Haziran 2018, ss.1
- **Pre-service English teachers' metaphorical perceptions about four language skills**
Öztürk K., DENKÇİ AKKAŞ F., Tıkız G.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 09 Mayıs 2018, ss.1
- **Kliniksel denetim yaklaşımı bağlamında ilkökul müdürlerinin ders denetimi yeterlikleri (İzmir-Buca örneği)**
DENKÇİ AKKAŞ F., Aksu A., Bağırtlak S., Yurttaş A.
IX. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Kasım 2017, ss.1
- **University preparatory class students' foreign language ambiguity tolerance and their class anxiety**
Tıkız G., DENKÇİ AKKAŞ F.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, İzmir, Türkiye, 19 Ekim 2017, ss.1
- **Pre-service English teachers' perceptions about their critical reading self-efficacy and cognitive flexibility**
Öztürk K., DENKÇİ AKKAŞ F., Tıkız G.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, İzmir, Türkiye, 19 Ekim 2017, ss.1
- **İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin üniversiteye ilişkin metaforik algıları**
Ertan U., DENKÇİ AKKAŞ F.
8th International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 Temmuz 2017, ss.1
- **İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları ve yabancı dilde kelime öğrenme stratejilerini kullanma düzeyleri (Dokuz Eylül Üniversitesi örneği)**
DENKÇİ AKKAŞ F.
3rd International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.1
- **Suriyeli öğrencilere ilkökuma yazma öğretiminde yaşanan zorluklar (İzmir-Buca örneği)**
DENKÇİ AKKAŞ F., Akkaş S.
3rd International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.1
- **University preparatory class students' attitudes towards e-books.**
DENKÇİ AKKAŞ F., Tıkız G.
3rd International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.1
- **The attitudes of teachers' towards in-service training activities and teaching as a profession**
DENKÇİ AKKAŞ F., Akkaş S.
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, Fransa, 03 Şubat 2016, ss.1
- **İzmir buca ilçesindeki eski ve yeni okul müdürlerinin yönetici yeterliklerinin öğretmenlerin bakış açısından karşılaştırılması**
DENKÇİ AKKAŞ F., Akkaş S.
VII. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 Mayıs 2015, ss.1
- **The use of communicative approach in 9th grade English classes of two high schools in Buca, Izmir.**
DENKÇİ AKKAŞ F., Çöker B.
1st International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 Nisan 2014, ss.1
- **The impact of language instruction and learner profile on english language achievement in TOEFL**
Öztürk K., DENKÇİ AKKAŞ F.
The 16th International INGED ELT Conference, İzmir, Türkiye, 04 Ekim 2013, ss.1
- **Discourse analysis in interaction research: Gesture, corrective feedback and vocabulary-elicitation**
Üzüm B., DENKÇİ AKKAŞ F., Perdeshov B.
Second Language Acquisition Graduate Student Symposium 2011: Methodologies in SLA, Iowa, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Nisan 2011, ss.1