

Doç.Dr. EYÜP SEVİMLİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: eyup.sevimli@medeniyet.edu.tr

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/eyup.sevimli>

Posta Adresi: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, - Cevizli Kampüsü Atalar, Şht. Hakan Kurban Cd. No:44, 34862 Kartal/İstanbul

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2009 - 2013

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2007 - 2009

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Arduino ile Robotik Programlama, Marmara Üniversitesi, 2018

Bilişim, Edu-Tech STEM Atölyesi, Marmara Üniversitesi, 2017

Mesleki Kurs, Mathematics-The Edge of Reason, University of Oxford, 2012

Araştırma Alanları

Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2021

Dr.Öğr.Üyesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2017

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2013

Araştırmacı, University of Oxford, Mathematical Institute, 2011 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2021

Bölüm Başkan Yardımcısı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Do calculus students demand technology integration into learning environment? case of instructional differences**
Sevimli E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, cilt.13, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Investigation of Structural Features of Examples Which Textbook Located and Lecturers' Preferred in Calculus**
Sevimli E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.183, ss.319-338, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The relationship between students' mathematical thinking types and representation preferences in definite integral problems**
Sevimli E., Delice A.
Research in Mathematics Education, cilt.14, sa.3, ss.295-296, 2012 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **The influence of teacher candidates' spatial visualization ability on the use of multiple representations in problem solving of definite integrals: A qualitative analysis**
Sevimli E., Delice A.
Research in Mathematics Education, cilt.13, sa.1, ss.93-94, 2011 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- V. **An investigation of the pre-services teachers' ability of using multiple representations in problem-solving success: The case of definite integral**
Delice A., Sevimli E.
Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.10, sa.1, ss.137-149, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Self-Efficacy Beliefs among Palestinian Pre-Service Mathematics Teachers' in Statistics**
Aydın E., Sevimli E., Abed S.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.12, sa.4, ss.1209-1222, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **A comparison of mathematics questions in Turkish and Canadian school textbooks in terms of synthesized taxonomy**
Kul U., Sevimli E., Aksu Z.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.3, ss.136-155, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Understanding students' hierarchical thinking: a view from continuity, differentiability and integrability**
Sevimli E.
TEACHING MATHEMATICS AND ITS APPLICATIONS, cilt.37, sa.1, ss.1-16, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Undergraduates' propositional knowledge and proof schemes regarding differentiability and integrability concepts**
Sevimli E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.49, sa.7, ss.1052-1068, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Investigation of the Influence of Computer Algebra System Supported Teaching from Procedural-Conceptual Competencies: The Case of Integrals**
Sevimli E., Delice A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.2, ss.249-266, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Evaluating views of lecturers on the consistency of teaching content with teaching approach: traditional versus reform calculus**
Sevimli E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.47, sa.6, ss.877-

896, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

VII. What shapes representation preferences: Teaching environment versus thinking types?

Sevimli E., Delice A.

Teaching Mathematics and its Applications, cilt.33, sa.2, ss.122-134, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. IS WHAT YOU PREFER WHAT YOU DO? REPRESENTATIONS IN DEFINITE INTEGRAL

Sevimli E., Delice A.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.153-160

II. SPATIAL VISUALIZATION ABILITY AND REPRESENTATIONS IN PROBLEM SOLVING PROCESS: DEFINITE INTEGRAL CASE

Sevimli E., Delice A.

34th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Belo Horizonte, Brezilya, 18 - 23 Temmuz 2010, ss.103

III. STUDENTS' CONCEPTION RELATED TO GRAPHIC REPRESENTATION AT THE BEGINNING OF FUNCTION TEACHING?

Yavuz I., Sevimli E.

34th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Belo Horizonte, Brezilya, 18 - 23 Temmuz 2010, ss.124

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):12

h-indeksi (WOS):2