

Prof.Dr. ÇİĞDEM KILIÇ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0216 280 3452](tel:+9002162803452) Dahili: 3452/2643

E-posta: cigdem.kilic@medeniyet.edu.tr

Diğer E-posta: ckilic6@gmail.com

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/cigdem.kilic>

Posta Adresi: Atalar Mh. Şehit Hakan KURBAN Cd. 34862. C blok 6. KAT. ODA NO: 606 Kartal-Cevizli/iSTANBUL

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Rhode Island School Of Design, College, Amerika Birleşik Devletleri 2013 - 2013

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2003 - 2009

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim beşinci sınıf Öğrencilerinin matematiksel problemlerin çözümlerinde kullandıkları temsiller, , Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2009

Yüksek Lisans, İlköğretim 5. sınıf matematik dersinde van hiele düzeylerine göre yapılan geometri öğretiminin öğrencilerin akademik başarıları, tutumları ve hatırda tutma düzeyleri üzerindeki etkisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Doç.Dr., İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2015

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2000 - 2009

Mesleki Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi,

2019 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A New Problem-Posing Approach Based on Problem-Solving Strategy: Analyzing Pre-service Primary School Teachers' Performance**
KILIÇ Ç.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.3, ss.771-789, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Analyzing Pre-Service Primary Teachers' Fraction Knowledge Structures through Problem Posing**
KILIÇ Ç.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.6, ss.1603-1619, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Belgian and Turkish Pre-service Primary School Teachers' Metaphoric Expressions about Mathematics**
KILIÇ Ç., Yanpar Yelken T.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.50, ss.21-42, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Pre-Service Primary Teachers' Free Problem-Posing Performances in the Context of Fractions: An Example from Turkey**
KILIÇ Ç.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.22, sa.4, ss.677-686, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Sınıf öğretmeni adaylarının farklı problem kurma durumlarında sergilemiş oldukları performansın belirlenmesi.**
KILIÇ Ç.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.1195-1211, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Ebeveynlerin Okul Öncesinde Verilen Matematik Eğitimine Yönelik Görüşleri**
Kılıç Ç., Özcan Z. Ç.
Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.46-55, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Örüntü Arama Stratejisi İle Çözülebilecek Problemleri Kurmada Ortaokul Öğrencilerinin Performanslarının İncelenmesi**
KILIÇ Ç.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.647-656, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Öğrencilerin Matematikteki Hatalarını Belirleme ve Gidermede Açıklayıcı İpuçlarıyla Desteklenmiş Çözümlü Örnekler**
ÖZCAN Z. Ç. , KILIÇ Ç., Obalar S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.45, ss.1-22, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Digital Story-Based Problem Solving Applications: Preservice Primary Teachers' Experiences and Future Integration Plans**
Kılıç Ç., Sancar Tokmak H.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.42, sa.12, ss.20-41, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **The Ability of Pre-Service Primary Teachers to Produce Figural Patterns Based on Algebraic Formulas**

KILIÇ Ç.

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.8, sa.2, ss.261-283, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VI. **Pre-Service Mathematics Teachers' Pattern Conversion Ability: Generating Figural Patterns Based on Number Patterns**
Kılıç Ç.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.18, sa.1, ss.1-24, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **The Realistic Reasons for Unrealistic Solutions of Pre-Service Primary School Mathematics Teachers in Non-Standard Word Problems: The Example from Turkey**
KILIÇ Ç.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.37, ss.285-298, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Analyzing the Structures of Figural Patterns Produced by Middle School Students Based on Number Patterns**
KILIÇ Ç.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.65-79, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **Analyzing middle school students' figural pattern generating strategies considering a quadratic number pattern.**
KILIÇ Ç.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.1, ss.250-265, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **Analyzing Middle School Students' Figural Pattern Generating Strategies Depending on a Linear Number Pattern/Ortaokul Öğrencilerinin Lineer Sayı Örüntüsüne Bağlı Olarak Şekil Örüntüsü Oluşturma Stratejilerinin Analizi**
Kılıç Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama. Journal of Theory and Practice in Education, cilt.12, sa.6, ss.1205-1230, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XI. **The Role Of Representation Types In Pattern Activities**
KILIÇ Ç.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1263-1270, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XII. **The tendency of Turkish pre-service teachers' to pose word problems**
KILIÇ Ç.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, sa.2, ss.163-178, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Sınıf öğretmenlerinin problem kurmayı algılayış biçimlerinin belirlenmesi.**
KILIÇ Ç.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.203-214, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIV. **İlköğretim öğrencilerinin geometrik cisimlerle ilgili kavram bilgilerinin analizi.**
İncikabı L., KILIÇ Ç.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.343-358, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **Turkish primary teachers' opinions about problem posing applications: Student, the mathematics curriculum and mathematics textbooks.**
KILIÇ Ç.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.5, ss.143-155, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **İlköğretim öğrencilerinin doğal sayılarla dört işlem gerektiren problem kurma etkinliklerindeki performanslarının belirlenmesi.**
KILIÇ Ç.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.256-274, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVII. **Öğretmenlerin problem kurma ile ilgili öz-yeterlik inançlarının belirlenmesine yönelik ölçek**

geliştirme çalışması

KILIÇ Ç., İncikabı L.

Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.35, ss.223-234, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XVIII. Denk kesirler çekmece

KILIÇ Ç.

Eğitimci Öğretmen Dergisi, cilt.18, ss.6-10, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIX. İlköğretim öğrencilerinin gerçek yaşam durumlarındaki ölçüsel tahmin performansları ve kullandıkları stratejiler.

KILIÇ Ç., Olkun S.

e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.12, sa.1, ss.295-307, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XX. Investigating the problem posing reasons of pre-service primary school teachers in different problem posing contexts.

KILIÇ Ç.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.20, ss.347-356, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXI. Determination issues that primary teachers encountered during problem posing activities and their solution suggestions: Eliminating pedagogic obstacles.

KILIÇ Ç.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.5, sa.10, ss.243-264, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXII. Öz-düzenleme stratejileri ve motivasyonel inançlar ile standart olmayan sözel problem çözme arasındaki ilişkiler

KILIÇ Ç., Tanriseven I.

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.1, ss.167-180, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXIII. İlköğretim öğrencileri standart olmayan sözel problemlerin çözümlerine ne kadar gerçekçi yaklaşıyorlar?,

KILIÇ Ç., Olkun S., Olkun H.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.45, sa.2, ss.139-156, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXIV. İlköğretim matematik dersi öğretim programında (1.-5. Sınıflar) yer alan problem kurma çalışmalarının incelenmesi.

KILIÇ Ç.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.54-65, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXV. İlköğretim matematik öğretmen adaylarının standart olmayan sözel problemlere verdikleri yanıtlar ve yorumlar.

KILIÇ Ç.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.55-74, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXVI. İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kesirlerde karşılaştırma ve sıralamayı gerektiren problemlerde kullandıkları temsiller.

KILIÇ Ç., Özdaş A.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.513-530, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXVII. İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin süsleme etkinliklerindeki van Hiele geometrik düşünce düzeylerinin belirlenmesi

KILIÇ Ç., Köse N., Tanışlı D., Özdaş A.

e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.6, sa.1, ss.11-23, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Matematik öğretiminde motivasyonu belirlemenin ve artırmanın yolları

Kılıç Ç.

EĞİTİMDE MOTİVASYON - Kuramsal Arka Plan, Gelişimsel Dönemler ve Öğrenme-Öğretme, Ömer Avcı,Emine Ayyıldız, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, ss.215-225, 2020

II. Matematik Eğitiminde Beceriler

Kılıç Ç.

İlkokulda Matematik Öğretimi, Prof. Dr. Ahmet Kaçar, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.66-90, 2019

III. Matematik Öğretiminde TPAB Geliştirmeye Yönelik Uygulamaları: Ders Tasarımında Eğitimsel Yazılımlar.

KILIÇ Ç.

Fen ve Matematik Eğitiminde Teknoloji, Pedagoji ve Alan Bilgisi (TPAB) Temelli Öğretim Tasarımlar, Yanpar Yelken, T., Sancar Tokmak, H., Özgelen, S., İncikabı, L. , Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.202-220, 2013

IV. Matematiksel Tümevarım : Kavram Yanılgıları ve Öğrenme Güçlükleri

Doğan-Dunlop H., Özdemir Erdoğan E., KILIÇ Ç.

Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Özmantar M. F., Bingölbali E., Akkoç H., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.291-328, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigation Of The Experience Of Preservice Primary School Mathematics Teachers' Basic Triangle Drawings**
Kılıç Ç., Kılıç S. D.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.5-6
- II. **Pre-Service Mathematics Teachers' Views On The History Of Mathematics Course**
Kılıç S. D. , Kılıç Ç.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu', İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.7-8
- III. **Opinions of pre-school teachers and parents about mathematics education**
KILIÇ Ç., ÖZCAN Z. Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 Nisan 2018, ss.1
- IV. **Çözümlü Örnek Türlerinin Öğrencilerin Tam sayı Problemleri Performansına Etkisi**
ÖZCAN Z. Ç. , KILIÇ Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 Nisan 2018, ss.1
- V. **Öğrencilerin Matematiksel Problem Çözme ile İlgili Üst Biliş Deneyimlerinin İncelenmesi**
ÖZCAN Z. Ç. , KILIÇ Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 Nisan 2018, ss.1
- VI. **Matematik öğretmeni adaylarının bazı geometrik şekillere yönelik geometrik düşünce düzeylerinin belirlenmesi**
KILIÇ Ç., ÖZCAN Z. Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 Nisan 2018, ss.1
- VII. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Temel Geometri Kavramlarıyla İlgili Bilgilerinin İncelenmesi**
KILIÇ Ç., ÖZCAN Z. Ç.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.315-316
- VIII. **İlkokul Öğrencilerinin Gerçekçi Çözüm Gerektiren Problemlerin Çözümlerinde Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi**
KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.317-318
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geometri Kavramına İlişkin Metaforları**
ŞAHİNKAYA N., KILIÇ Ç.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.406-407
- X. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Uzunluk Ölçümlerine Yönelik Tahmin Hata Türlerinin**

Belirlenmesi

KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.

I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 Mart 2018, ss.1

- XI. **Elementary School Students' Metaphoric Expressions About Mathematical Problem**
KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.
International Congress on Education Sciences and Learning Technology, Atina, Yunanistan, 15 Kasım 2017, ss.1
- XII. **Elementary School Students' Non-Standard Word Problem Solving Performance**
KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.
International Congress on Education Sciences and Learning Technology, Atina, Yunanistan, 15 Kasım 2017, ss.1
- XIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirlerde toplama işlemine yönelik olarak dijital öyküleme yoluyla kurdukları problemlerin incelenmesi**
KILIÇ Ç.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül 2017, ss.1
- XIV. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının kesirlerin anlamlarına yönelik alan bilgilerinin dijital öykülerle belirlenmesi**
KILIÇ Ç.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül 2017, ss.1
- XV. **Estimation Performance of the Third and Fourth Grade Students about Measurement**
KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 Temmuz 2017, sa.1, ss.1242-1246
- XVI. **Primary School Students' Metaphors about the Concept of Mathematics**
ŞAHİNKAYA N., KILIÇ Ç.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 Temmuz 2017, sa.2, ss.979-983
- XVII. **Middle School Students' Performance to Produce Figural Patterns Based on a Linear Pattern General Rule**
KILIÇ Ç.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 Nisan 2017, ss.1
- XVIII. **Determining Middle School Students' Figural Pattern Generating Strategies Considering a Linear Pattern General Rule**
KILIÇ Ç.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 Nisan 2017, ss.1
- XIX. **How Do Middle School Students Understand Mathematical Patterns**
KILIÇ Ç.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 Nisan 2017, ss.1
- XX. **Determining Pre-service Early Childhood Teachers' Experiences with Digital Story-Based Mathematics Activities**
KILIÇ Ç., Sancar Tokmak H.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISNITE 2016), Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos 2016, cilt.1, sa.1, ss.73
- XXI. **Belgian and Turkish Pre-Service Elementary Teachers' Metaphoric Thinking About Mathematics Teaching and Learning**
KILIÇ Ç., Yanpar Yelken T.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISNITE 2016), Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos 2016, cilt.1, sa.1, ss.74
- XXII. **Sınıf öğretmeni adaylarının dijital öykü temelli problem çözme uygulamaları ile ilgili görüşleri.**
KILIÇ Ç., Sancar Tokmak H.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu., Adıyaman, Türkiye, 16 Mayıs 2015, ss.5
- XXIII. **Turkish pre-service elementary school teachers' solution strategies in proportional reasoning problems,**
KILIÇ Ç., Özdaş A.
The 31st Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Seul, Güney

Kore, 08 Temmuz 2007, ss.239

- XXIV. **Dijital öyküler yoluyla okulöncesi öğretmen adaylarının geometri konusunda kavram yanılgılarının ortaya çıkarılması**
Özgeldi M., KILIÇ Ç., Sancar Tokmak H.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 Haziran 2013, ss.11
- XXV. **İlköğretim öğrencilerinin gerçek yaşam durumlarında başvurdukları ölçüsel tahmin performanslarının belirlenmesi.**
KILIÇ Ç., Olkun S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 Haziran 2012, ss.13
- XXVI. **NCTM ilkelerinde ve ilköğretim matematik dersi (1.-5 sınıflar) öğretim programında sayı hissi.**
KILIÇ Ç.
I.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2011, ss.264-265
- XXVII. **Belgian and Turkish pre-service primary school mathematics teachers' metaphorical thinking about mathematics.**
KILIÇ Ç.
CERME 7, Rzeszow, Polonya, 09 Şubat 2011, ss.1585-1593
- XXVIII. **Why students select mathematical representations while solving mathematical problems?,**
KILIÇ Ç., Özdaş A.
EARLI SIG2 - Comprehension of Text and Graphics, Tilburg, Hollanda, 27 Ağustos 2008, ss.178
- XXIX. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin matematik dersinde kullandıkları değerlendirme araç ve yöntemlerine ilişkin görüşleri**
Özdaş A., Tanışlı D., Köse N., KILIÇ Ç.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 Nisan 2007, ss.124-130
- XXX. **Yeni ilköğretim matematik dersi(1.-5. sınıflar) öğretim programının öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi**
Özdaş A., Tanışlı D., Köse N., KILIÇ Ç.
Eğitimde Yansımalar VIII Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 12 Kasım 2005, ss.239-255
- XXXI. **Elementary teachers' conceptions about teaching word problem solving.**
KILIÇ Ç., Tanışlı D., Köse N., Özdaş A.
School Science and Mathematics Association Annual Convention, Forth Worth, Amerika Birleşik Devletleri, 10 Kasım 2005, ss.23

Desteklenen Projeler

KILIÇ Ç., KILIÇ S. D. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Üçgen Çizimleri İle İlgili Deneyimlerinin İncelenmesi, 2019 - 2020

KILIÇ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BAZI GEOMETRİK ŞEKİLLERE YÖNELİK GEOMETRİK DÜŞÜNCE DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ, 2018 - 2019

ÖZCAN Z. Ç. , KILIÇ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çözümlü Örnek Türlerinin Öğrencilerin Tam sayı Problemleri Performansına Etkisi, 2018 - 2018

KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul öğrencilerinin standart olmayan problemleri çözme performansları (Elementary School Students NonStandard Word Problem Solving Performance), 2017 - 2018

KILIÇ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerin Anlamlarına Yönelik Alan Bilgilerinin Dijital Öykülerle Belirlenmesi, 2017 - 2018

KILIÇ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejisi Temelli Kurdukları Problemlerin Analizi, 2017 - 2018

ŞAHİNKAYA N., KILIÇ Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinin uzunluk ölçme ile ilgili tahmin becerilerinin incelenmesi, 2017 - 2017

KILIÇ Ç., TUNÇER D., AYYILDIZ E., ASLAN Y. G. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Çoklu Zeka Kuramına Göre

Okul Öncesi Dönemdeki Özel Yetenekli Çocuklara Yönelik Özel Tasarım Alanlarının Oluşturulması, 2017 - 2017
KILIÇ Ç., SANCAR TOKMAK H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi öğretmen adaylarının dijital öykü temelli yapılan matematik eğitimi etkinlikleri ile ilgili deneyimlerinin belirlenmesi, 2016 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

ENAD ONLINE: Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, Editör, 2021 - Devam Ediyor
kastamonu üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):11
h-indeksi (WOS):3