

Prof. ÇİĞDEM KILIÇ

Personal Information

Office Phone: [+90 0216 280 3452](tel:+9002162803452) Extension: 3452/2643

Email: cigdem.kilic@medeniyet.edu.tr

Other Email: ckilic6@gmail.com

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/cigdem.kilic>

Address: Atalar Mh. Şehit Hakan KURBAN Cd. 34862. C blok 6. KAT. ODA NO: 606 Kartal-Cevizli/iSTANBUL

Education Information

Post Doctorate, Rhode Island School Of Design, College, United States Of America 2013 - 2013

Doctorate, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Turkey 2003 - 2009

Post Graduate, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Turkey 2001 - 2003

Under Graduate, Anadolu Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Turkey 1996 - 2000

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim beşinci sınıf Öğrencilerinin matematiksel problemlerin çözümlerinde kullandıkları temsiller, , Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2009

Post Graduate, İlköğretim 5. sınıf matematik dersinde van hiele düzeylerine göre yapılan geometri öğretiminin öğrencilerin akademik başarıları, tutumları ve hatırda tutma düzeyleri üzerindeki etkisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Professor, Istanbul Medeniyet University, Faculty of Education Sciences, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Associate Professor, Istanbul Medeniyet University, Faculty of Education Sciences, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2020

Assistant Professor, Mersin University, Faculty Of Education, Department Of Primary School, 2009 - 2015

Research Assistant, Anadolu University, Faculty Of Education, İlköğretim, 2000 - 2009

Professional Experience

Assistant Director of the Institute, Istanbul Medeniyet University, Faculty of Education Sciences, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues

Head of Department, Istanbul Medeniyet University, Faculty of Education Sciences, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Continues

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **A New Problem-Posing Approach Based on Problem-Solving Strategy: Analyzing Pre-service Primary School Teachers' Performance**
KILIÇ Ç.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.3, pp.771-789, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Analyzing Pre-Service Primary Teachers' Fraction Knowledge Structures through Problem Posing**
KILIÇ Ç.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, no.6, pp.1603-1619, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Belgian and Turkish Pre-service Primary School Teachers' Metaphoric Expressions about Mathematics**
KILIÇ Ç., Yanpar Yelken T.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, no.50, pp.21-42, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Pre-Service Primary Teachers' Free Problem-Posing Performances in the Context of Fractions: An Example from Turkey**
KILIÇ Ç.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, vol.22, no.4, pp.677-686, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Sınıf öğretmeni adaylarının farklı problem kurma durumlarında sergilemiş oldukları performansın belirlenmesi.**
KILIÇ Ç.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.1195-1211, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Ebeveynlerin Okul Öncesinde Verilen Matematik Eğitimine Yönelik Görüşleri**
Kılıç Ç., Özcan Z. Ç.
Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.46-55, 2020 (National Refreed University Journal)
- II. **Örüntü Arama Stratejisi İle Çözülebilecek Problemleri Kurmada Ortaokul Öğrencilerinin Performanslarının İncelenmesi**
KILIÇ Ç.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.2, pp.647-656, 2019 (National Refreed University Journal)
- III. **Öğrencilerin Matematikteki Hatalarını Belirleme ve Gidermede Açıklayıcı İpuçlarıyla Desteklenmiş Çözümlü Örnekler**
ÖZCAN Z. Ç. , KILIÇ Ç., Obalar S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.45, pp.1-22, 2018 (National Refreed University Journal)
- IV. **Digital Story-Based Problem Solving Applications: Preservice Primary Teachers' Experiences and Future Integration Plans**
Kılıç Ç., Sancar Tokmak H.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.42, no.12, pp.20-41, 2017 (Refreed Journals of Other

Institutions)

- V. **The Ability of Pre-Service Primary Teachers to Produce Figural Patterns Based on Algebraic Formulas**
KILIÇ Ç.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.8, no.2, pp.261-283, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Pre-Service Mathematics Teachers' Pattern Conversion Ability: Generating Figural Patterns Based on Number Patterns**
Kılıç Ç.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, vol.18, no.1, pp.1-24, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **The Realistic Reasons for Unrealistic Solutions of Pre-Service Primary School Mathematics Teachers in Non-Standard Word Problems: The Example from Turkey**
KILIÇ Ç.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.37, pp.285-298, 2017 (National Refreed University Journal)
- VIII. **Analyzing the Structures of Figural Patterns Produced by Middle School Students Based on Number Patterns**
KILIÇ Ç.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.65-79, 2017 (National Refreed University Journal)
- IX. **Analyzing middle school students' figural pattern generating strategies considering a quadratic number pattern.**
KILIÇ Ç.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.1, pp.250-265, 2017 (National Refreed University Journal)
- X. **Analyzing Middle School Students' Figural Pattern Generating Strategies Depending on a Linear Number Pattern/Ortaokul Öğrencilerinin Lineer Sayı Örüntüsüne Bağlı Olarak Şekil Örüntüsü Oluşturma Stratejilerinin Analizi**
Kılıç Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama. Journal of Theory and Practice in Education, vol.12, no.6, pp.1205-1230, 2016 (National Refreed University Journal)
- XI. **The Role Of Representation Types In Pattern Activities**
KILIÇ Ç.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1263-1270, 2016 (International Refereed University Journal)
- XII. **The tendency of Turkish pre-service teachers' to pose word problems**
KILIÇ Ç.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.6, no.2, pp.163-178, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Sınıf öğretmenlerinin problem kurmayı algılayış biçimlerinin belirlenmesi.**
KILIÇ Ç.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.1, pp.203-214, 2014 (National Refreed University Journal)
- XIV. **İlköğretim öğrencilerinin geometrik cisimlerle ilgili kavram bilgilerinin analizi.**
İncikabı L., KILIÇ Ç.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.6, no.3, pp.343-358, 2013 (National Refreed University Journal)
- XV. **Turkish primary teachers' opinions about problem posing applications: Student, the mathematics curriculum and mathematics textbooks.**
KILIÇ Ç.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.38, no.5, pp.143-155, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **İlköğretim öğrencilerinin doğal sayılarla dört işlem gerektiren problem kurma etkinliklerindeki**

performanslarının belirlenmesi.

KILIÇ Ç.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, pp.256-274, 2013 (National Refreed University Journal)

XVII. Öğretmenlerin problem kurma ile ilgili öz-yeterlik inançlarının belirlenmesine yönelik ölçek geliştirme çalışması

KILIÇ Ç., İncikabı L.

Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.35, pp.223-234, 2013 (National Refreed University Journal)

XVIII. Denk kesirler çekmece

KILIÇ Ç.

Eğitimci Öğretmen Dergisi, vol.18, pp.6-10, 2013 (Other Refereed National Journals)

XIX. İlköğretim öğrencilerinin gerçek yaşam durumlarındaki ölçüsel tahmin performansları ve kullandıkları stratejiler.

KILIÇ Ç., Olkun S.

e-İlköğretim Online (elektronik), vol.12, no.1, pp.295-307, 2013 (Other Refereed National Journals)

XX. Investigating the problem posing reasons of pre-service primary school teachers in different problem posing contexts.

KILIÇ Ç.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.20, pp.347-356, 2012 (National Refreed University Journal)

XXI. Determination issues that primary teachers encountered during problem posing activities and their solution suggestions: Eliminating pedagogic obstacles.

KILIÇ Ç.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.5, no.10, pp.243-264, 2012 (National Refreed University Journal)

XXII. Öz-düzenleme stratejileri ve motivasyonel inançlar ile standart olmayan sözel problem çözme arasındaki ilişkiler

KILIÇ Ç., Tanrıseven I.

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.12, no.1, pp.167-180, 2012 (National Refreed University Journal)

XXIII. İlköğretim öğrencileri standart olmayan sözel problemlerin çözümlerine ne kadar gerçekçi yaklaşıyorlar?,

KILIÇ Ç., Olkun S., Olkun H.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.45, no.2, pp.139-156, 2012 (National Refreed University Journal)

XXIV. İlköğretim matematik dersi öğretim programında (1.-5. Sınıflar) yer alan problem kurma çalışmalarının incelenmesi.

KILIÇ Ç.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.54-65, 2011 (National Refreed University Journal)

XXV. İlköğretim matematik öğretmen adaylarının standart olmayan sözel problemlere verdikleri yanıtlar ve yorumlar.

KILIÇ Ç.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.55-74, 2011 (National Refreed University Journal)

XXVI. İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kesirlerde karşılaştırma ve sıralamayı gerektiren problemlerde kullandıkları temsiller.

KILIÇ Ç., Özdaş A.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.18, no.2, pp.513-530, 2010 (National Refreed University Journal)

XXVII. İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin süsleme etkinliklerindeki van Hiele geometrik düşünce düzeylerinin belirlenmesi

Books & Book Chapters

- I. **Matematik öğretiminde motivasyonu belirlemenin ve artırmanın yolları**
Kılıç Ç.
in: EĞİTİMDE MOTİVASYON - Kuramsal Arka Plan, Gelişimsel Dönemler ve Öğrenme-Öğretme, Ömer Avcı, Emine Ayyıldız, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, pp.215-225, 2020
- II. **Matematik Eğitiminde Beceriler**
Kılıç Ç.
in: İlkokulda Matematik Öğretimi, Prof. Dr. Ahmet Kaçar, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.66-90, 2019
- III. **Matematik Öğretiminde TPAB Geliştirmeye Yönelik Uygulamaları: Ders Tasarımında Eğitimsel Yazılımlar.**
KILIÇ Ç.
in: Fen ve Matematik Eğitiminde Teknoloji, Pedagoji ve Alan Bilgisi (TPAB) Temelli Öğretim Tasarımlar, Yanpar Yelken, T., Sancar Tokmak, H., Özgelen, S., İncikabı, L., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.202-220, 2013
- IV. **Matematiksel Tümevarım : Kavram Yanılgıları ve Öğrenme Güçlükleri**
Doğan-Dunlop H., Özdemir Erdoğan E., KILIÇ Ç.
in: Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Özmantar M. F., Bingölbali E., Akkoç H., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.291-328, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Investigation Of The Experience Of Preservice Primary School Mathematics Teachers' Basic Triangle Drawings**
Kılıç Ç., Kılıç S. D.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.5-6
- II. **Pre-Service Mathematics Teachers' Views On The History Of Mathematics Course**
Kılıç S. D., Kılıç Ç.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu', İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.7-8
- III. **Opinions of pre-school teachers and parents about mathematics education**
KILIÇ Ç., ÖZCAN Z. Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018, pp.1
- IV. **Çözümlü Örnek Türlerinin Öğrencilerin Tam sayı Problemleri Performansına Etkisi**
ÖZCAN Z. Ç., KILIÇ Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018, pp.1
- V. **Öğrencilerin Matematiksel Problem Çözme ile İlgili Üst Biliş Deneyimlerinin İncelenmesi**
ÖZCAN Z. Ç., KILIÇ Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018, pp.1
- VI. **Matematik öğretmeni adaylarının bazı geometrik şekillere yönelik geometrik düşünce düzeylerinin belirlenmesi**
KILIÇ Ç., ÖZCAN Z. Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018, pp.1
- VII. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Temel Geometri Kavramlarıyla İlgili Bilgilerinin İncelenmesi**
KILIÇ Ç., ÖZCAN Z. Ç.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.315-316

- VIII. **İlkokul Öğrencilerinin Gerçekçi Çözüm Gerektiren Problemlerin Çözümlerinde Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi**
KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.317-318
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geometri Kavramına İlişkin Metaforları**
ŞAHİNKAYA N., KILIÇ Ç.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.406-407
- X. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Uzunluk Ölçümlerine Yönelik Tahmin Hata Türlerinin Belirlenmesi**
KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.
I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Turkey, 29 March 2018, pp.1
- XI. **Elementary School Students' Metaphoric Expressions About Mathematical Problem**
KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.
International Congress on Education Sciences and Learning Technology, Atina, Greece, 15 November 2017, pp.1
- XII. **Elementary School Students' Non-Standard Word Problem Solving Performance**
KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.
International Congress on Education Sciences and Learning Technology, Atina, Greece, 15 November 2017, pp.1
- XIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirlerde toplama işlemine yönelik olarak dijital öyküleme yoluyla kurdukları problemlerin incelenmesi**
KILIÇ Ç.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September 2017, pp.1
- XIV. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının kesirlerin anlamlarına yönelik alan bilgilerinin dijital öykülerle belirlenmesi**
KILIÇ Ç.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September 2017, pp.1
- XV. **Estimation Performance of the Third and Fourth Grade Students about Measurement**
KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 July 2017, no.1, pp.1242-1246
- XVI. **Primary School Students' Metaphors about the Concept of Mathematics**
ŞAHİNKAYA N., KILIÇ Ç.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 July 2017, no.2, pp.979-983
- XVII. **Middle School Students' Performance to Produce Figural Patterns Based on a Linear Pattern General Rule**
KILIÇ Ç.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 April 2017, pp.1
- XVIII. **Determining Middle School Students' Figural Pattern Generating Strategies Considering a Linear Pattern General Rule**
KILIÇ Ç.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 April 2017, pp.1
- XIX. **How Do Middle School Students Understand Mathematical Patterns**
KILIÇ Ç.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 April 2017, pp.1
- XX. **Determining Pre-service Early Childhood Teachers' Experiences with Digital Story-Based Mathematics Activities**
KILIÇ Ç., Sancar Tokmak H.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISNITE 2016), Savonlinna, Finland, 30 August 2016, vol.1, no.1, pp.73
- XXI. **Belgian and Turkish Pre-Service Elementary Teachers' Metaphoric Thinking About Mathematics Teaching and Learning**
KILIÇ Ç., Yanpar Yelken T.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISNITE 2016), Savonlinna, Finland, 30 August

2016, vol.1, no.1, pp.74

- XXII. **Sınıf öğretmeni adaylarının dijital öykü temelli problem çözme uygulamaları ile ilgili görüşleri.**
KILIÇ Ç., Sancar Tokmak H.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu., Adıyaman, Turkey, 16 May 2015, pp.5
- XXIII. **Turkish pre-service elementary school teachers' solution strategies in proportional reasoning problems,**
KILIÇ Ç., Özdaş A.
The 31st Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Seoul, South Korea, 08 July 2007, pp.239
- XXIV. **Dijital öyküler yoluyla okulöncesi öğretmen adaylarının geometri konusunda kavram yanılgılarının ortaya çıkarılması**
Özgeldi M., KILIÇ Ç., Sancar Tokmak H.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 June 2013, pp.11
- XXV. **İlköğretim öğrencilerinin gerçek yaşam durumlarında başvurdukları ölçüsel tahmin performanslarının belirlenmesi.**
KILIÇ Ç., Olkun S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Niğde, Turkey, 27 June 2012, pp.13
- XXVI. **NCTM ilkelerinde ve ilköğretim matematik dersi (1.-5 sınıflar) öğretim programında sayı hissi.**
KILIÇ Ç.
I.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 05 October 2011, pp.264-265
- XXVII. **Belgian and Turkish pre-service primary school mathematics teachers' metaphorical thinking about mathematics.**
KILIÇ Ç.
CERME 7, Rzeszow, Poland, 09 February 2011, pp.1585-1593
- XXVIII. **Why students select mathematical representations while solving mathematical problems?,**
KILIÇ Ç., Özdaş A.
EARLI SIG2 - Comprehension of Text and Graphics, Tilburg, Netherlands, 27 August 2008, pp.178
- XXIX. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin matematik dersinde kullandıkları değerlendirme araç ve yöntemlerine ilişkin görüşleri**
Özdaş A., Tanışlı D., Köse N., KILIÇ Ç.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 April 2007, pp.124-130
- XXX. **Yeni ilköğretim matematik dersi(1.-5. sınıflar) öğretim programının öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi**
Özdaş A., Tanışlı D., Köse N., KILIÇ Ç.
Eğitimde Yansımalar VIII Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 12 November 2005, pp.239-255
- XXXI. **Elementary teachers' conceptions about teaching word problem solving.**
KILIÇ Ç., Tanışlı D., Köse N., Özdaş A.
School Science and Mathematics Association Annual Convention, Forth Worth, United States Of America, 10 November 2005, pp.23

Supported Projects

KILIÇ Ç., KILIÇ S. D. , Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Üçgen Çizimleri İle İlgili Deneyimlerinin İncelenmesi, 2019 - 2020

KILIÇ Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BAZI GEOMETRİK ŞEKİLLERE YÖNELİK GEOMETRİK DÜŞÜNCE DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ, 2018 - 2019

ÖZCAN Z. Ç. , KILIÇ Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Çözümlü Örnek Türlerinin Öğrencilerin Tam sayı Problemleri Performansına Etkisi, 2018 - 2018

KILIÇ Ç., ŞAHİNKAYA N., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul öğrencilerinin standart olmayan

problemleri çözme performansları (Elementary School Students NonStandard Word Problem Solving Performance), 2017 - 2018

KILIÇ Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerin Anlamlarına Yönelik Alan Bilgilerinin Dijital Öykülerle Belirlenmesi, 2017 - 2018

KILIÇ Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejisi Temelli Kurdukları Problemlerin Analizi, 2017 - 2018

ŞAHİNKAYA N., KILIÇ Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinin uzunluk ölçme ile ilgili tahmin becerilerinin incelenmesi, 2017 - 2017

KILIÇ Ç., TUNÇER D., AYYILDIZ E., ASLAN Y. G. , Project Supported by Other Official Institutions, Çoklu Zeka Kuramına Göre Okul Öncesi Dönemdeki Özel Yetenekli Çocuklara Yönelik Özel Tasarım Alanların Oluşturulması, 2017 - 2017

KILIÇ Ç., SANCAR TOKMAK H., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulöncesi öğretmen adaylarının dijital öykü temelli yapılan matematik eğitimi etkinlikleri ile ilgili deneyimlerinin belirlenmesi, 2016 - 2016

Activities in Scientific Journals

ENAD ONLINE: Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, Editor, 2021 - Continues

kastamonu üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, Publication Committee Member, 2012 - Continues

Citations

Total Citations (WOS):11

h-index (WOS):3