

Res. Asst. CEYDA DEVECİ

Personal Information

Email: ceyda.cavusoglu@medeniyet.edu.tr

Education Information

Doctorate, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, Turkey 2015 - 2020

Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2013 - 2014

Under Graduate, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Matematik Öğretmenliği , Turkey 2005 - 2011

Foreign Languages

English, C1 Advanced

German, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, EĞİTİMDE BAŞARISIZLIK: SOSYO EKONOMİK ETKENLER ÇERÇEVESİNDE LİSE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ANALİZ, İstanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, Education Sciences , 2020

Post Graduate, İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Programları Ve Öğretim, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Social and Historical Foundations of Educations

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, İstanbul Medeniyet University, Faculty Of Education Sciences, Education Sciences , 2013 - Continues

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

1. **Academic procrastination of undergraduates: Self-determination theory and academic motivation**
Cavusoglu C., Karatas H.
Anthropologist, vol.20, no.3, pp.735-743, 2015 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

1. **THEORIES ON FAMILY EFFECT ON ACADEMIC FAILURE: LITERATURE REVIEW**
Deveci C., Gündüz M.

- Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.13, no.71, pp.679-686, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **“ÜSTÜN/ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARA DESTEK EĞİTİM HİZMETİ SAĞLANMASI, TOPLUMSAL BİLİNÇ VE DUYARLILIĞIN ARTTIRILMASI” PROJESİNİN KATILIMCI ODAKLI BİR YAKLAŞIMLA DEĞERLENDİRİLMESİ**
Açar A., Deveci C., Gürol M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, vol.11, no.57, pp.359-373, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Motivasyon Modeli ile Zenginleştirilmiş Anlamaya Dayalı Öğretim Tasarımının Öğrencilerin İngilizce Konuşma Becerisine ve Motivasyonlarına Etkisi: Tasarım Tabanlı Bir Araştırma***
Arslan Buyruk A., Erdoğan P., Deveci C., Yücel Toy B.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, vol.8, no.1, pp.82-94, 2018 (International Refereed University Journal)
- IV. **Moderniteyi Yeniden Düşünmek: Post-Kolonyalizm ve Sosyolojik Tahayyül**
Deveci C.
İnsan ve Toplum /Human & Society, vol.6, no.2, pp.175-178, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **İNGİLİZCE KONUŞMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN İHTİYAÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Deveci C., Arslan Buyruk A., Erdoğan P.
Turkish Studies, vol.11, no.14, pp.915-934, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK ERTELEME DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Çeri B., Deveci C., Gürol M.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.34, pp.385-394, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

Citations

Total Citations (WOS):6

h-index (WOS):1