

Arş.Gör. CEYDA DEVECİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: ceyda.cavusoglu@medeniyet.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2015 - 2020
Yüksek Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2013 - 2014
Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Matematik Öğretmenliği , Türkiye 2005 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri
Almanca, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, EĞİTİMDE BAŞARISIZLIK: SOSYO EKONOMİK ETKENLER ÇERÇEVESİNDE LİSE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ANALİZ, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020
Yüksek Lisans, İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Programları Ve Öğretim, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Academic procrastination of undergraduates: Self-determination theory and academic motivation**
Cavusoglu C., Karatas H.
Anthropologist, cilt.20, sa.3, ss.735-743, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **AKADEMİK BAŞARISIZLIKTAKİ AİLE ETKİSİNE İLİŞKİN TEORİLER: ALAN YAZIN TARAMASI**
Deveci C., Gündüz M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.13, sa.71, ss.679-686, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- II. **“ÜSTÜN/ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARA DESTEK EĞİTİM HİZMETİ SAĞLANMASI, TOPLUMSAL BİLİNÇ VE DUYARLILIĞIN ARTTIRILMASI” PROJESİNİN KATILIMCI ODAKLI BİR YAKLAŞIMLA DEĞERLENDİRİLMESİ**
Açar A., Deveci C., Gürol M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, cilt.11, sa.57, ss.359-373, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Motivasyon Modeli ile Zenginleştirilmiş Anlamaya Dayalı Öğretim Tasarımının Öğrencilerin İngilizce Konuşma Becerisine ve Motivasyonlarına Etkisi: Tasarım Tabanlı Bir Araştırma***
Arslan Buyruk A., Erdoğan P., Deveci C., Yücel Toy B.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, cilt.8, sa.1, ss.82-94, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Moderniteyi Yeniden Düşünmek: Post-Kolonyalizm ve Sosyolojik Tahayyül**
Deveci C.
İnsan ve Toplum /Human & Society, cilt.6, sa.2, ss.175-178, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **İNGİLİZCE KONUŞMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN İHTİYAÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Deveci C., Arslan Buyruk A., Erdoğan P.
Turkish Studies, cilt.11, sa.14, ss.915-934, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK ERTELEME DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Çeri B., Deveci C., Gürol M.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.34, ss.385-394, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):6

h-indeksi (WOS):1