

Dr.Öğr.Üyesi BAŞAK ÇALIK

Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 216 280 3555](tel:+902162803555)

E-posta: basak.calik@medeniyet.edu.tr

Web: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/basak.calik>

Posta Adresi: Eğitim Bilimleri Fakültesi, C Blok Ofis 515 İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8581-0501

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2014 - 2021

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2012 - 2014

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2006 - 2011

Yabancı Diller

İtalyanca, A1 Başlangıç

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Quantitative and Mixed Methods Research Designs: From designing to publishing-Summer School, Masaryk University, Brno, Çek Cumhuriyeti, 2019

Diğer, Methods and Methodology in Educational Research-Summer School, Johannes Kepler University, Linz, Avusturya, 2016

Yaptığı Tezler

Doktora, INVESTIGATION OF MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHER EMOTIONS AND THEIR STUDENTS' MATHEMATICS ACHIEVEMENT EMOTIONS: A MIXED-METHODS STUDY, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021

Yüksek Lisans, The Relationship Between Mathematics Achievement Emotions, Mathematics Self-Efficacy, And Self-Regulated Learning Strategies Among Middle School Students , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2014

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2021

Araştırmacı, University of Kentucky, College of Education, Educational, School and Counseling Psychology, 2019 - 2020

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021, 2021 - 2022

Eğitimde Motivasyon, Lisans, 2020 - 2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022

Kapsayıcı Eğitim, Lisans, 2020 - 2021, 2021 - 2022

Temel İstatistik, Lisans, 2022 - 2023

RPD de Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şubat, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Psychometric Properties of the Turkish Adaptation of Teacher Emotions Scale**
ÇALIK B., ÇAPA AYDIN Y.
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Students as Change Agents in the Community: Developing Active Citizenship at Schools**
Akın S., ÇALIK B., Engin-Demir C.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.3, ss.809-834, 2017 (Hakemli Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Turkish Adaptation of Mathematics Achievement Emotions Questionnaire (AEQ-M): Reliability and Validity Study**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.9, sa.53, ss.523-545, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Evaluation of the Current School-Parent Association Policy in Two Public Primary Schools**
ÇALIK B., Kılıç K., Akar H.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.1, ss.1-19, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **A systematic review of teachers' questioning in Turkey between 2000-2018**
ÇALIK B., Aksu M.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.17, sa.3, ss.1548-1565, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Multiple Intelligence Theory for Gifted Education: Criticisms and Implications**
ÇALIK B., Birgili B.
Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness, cilt.1, sa.2, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)
- V. **Gifted Children's Education and a Glance to Turkey**

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenci ve Öğretmen Duyguları& Özyeterlik İnançları: Bir Alanyazın Çalışması**
Çalık B.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2021
- II. **Başarı Duyguları ve Motivasyon: Denetim (Kontrol)-Değer Kuramı**
Çalık B.
EĞİTİMDE MOTİVASYON - Kuramsal Arka Plan, Gelişimsel Dönemler ve Öğrenme-Öğretme, Ömer Avcı,Emine Ayyıldız, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.53-76, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Who experiences burnout: The role of teaching experience and emotion regulation strategies**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
World Education Research Association (WERA) Focal Meeting, California, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 26 Nisan 2022, ss.1-2
- II. **Exploring the emotional endeavor of teaching: Emotions, self-efficacy, and burnout**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
American Education Research Association (AERA) Annual Meeting, California, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 26 Nisan 2022, ss.1
- III. **A Digital Transformation Model for Higher Education from a Student-centred Learning Ecosystem Perspective**
Uçan S., Çalık B.
80th International Scientific Conference of the University of Latvia, Riga, Letonya, 24 Ocak - 18 Şubat 2022, ss.1
- IV. **Academic emotions regulation questionnaire: a validation study for middle school students.**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
The European Conference on Educational Research (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 10 Eylül 2021, ss.614
- V. **Exploring the Predictors of Teachers' Attitudes towards the Implementation of Constructivist Curriculum Change**
Akn S., Çalık B.
8th International Congress on Curriculum and Instruction, 25 - 27 Mart 2021, ss.6
- VI. **Achievement Emotions and Self-Efficacy in Mathematics: How are They Related?**
Çalık B., Usher E. L.
Spring Research Conference, Ohio, Amerika Birleşik Devletleri, 07 Mart 2020, ss.14
- VII. **An investigation of emotions, self-efficacy, and learning strategy use in mathematics**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
the 18th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Almanya, 12 - 16 Ağustos 2019, ss.129
- VIII. **Teacher burnout: Relation to teaching experience and subject area.**
ÇALIK B., Çapa Aydın Y.
VI. International Curriculum and Instruction Congress, Kars, Türkiye, 11 Ekim 2018, ss.474-475
- IX. **Education faculty students' attitudes and perceptions towards distance education.**
Çalık B., Bulut I. H. , Akgün Ö. E. , Uçan S.
VI. International Curriculum and Instruction Congress, Kars, Türkiye, 11 Ekim 2018, ss.1073-1074
- X. **Teacher educators' emotions: A phenomenological study of university teachers' emotional experiences**

ÇALIK B., Yıldırım A.

The European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 03 Eylül 2018, ss.1142

- XI. **University students' perceptions toward feedback**
Çapa Aydın Y., ÇALIK B.
The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Sig 1 Assessment and Evaluation Conference, Helsinki, Finlandiya, 29 Ağustos 2018, ss.188
- XII. **An evaluation study of the graduate level Educational Statistics I course**
ÇALIK B., Ok A.
V. International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 Ekim 2017, ss.153-154
- XIII. **The association between mathematics self-efficacy beliefs and self-regulated learning strategies of middle school students.**
ÇALIK B., Çapa Aydın Y.
The European Conference on Educational Research (ECER), Kopenhag, Danimarka, 21 Ağustos 2017, ss.130
- XIV. **A survey on how faculty perceive and quest for modes of internationalization in a private higher education institution**
Akar H., ÇALIK B., Gülmez G., Yılmaz E.
ICE 2017 : 19th International Conference on Education, Berlin, Almanya, 21 Mayıs 2017, cilt.11, sa.5, ss.20
- XV. **A needs assessment study of preparation for KPSS examination in METU context.**
ÇALIK B., Dönmez M., Engin Demir C.
IV. International Curriculum and Instruction Congress, Antalya, Türkiye, 27 Ekim 2016, ss.629-630
- XVI. **Modeling the relationship between pre-service teachers' emotions and their self-efficacy beliefs.**
ÇALIK B., Çapa Aydın Y.
at The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Sig 11 Teaching and Teacher Education Conference, Zürih, İsviçre, 20 Haziran 2016, ss.176
- XVII. **Current trends and patterns in teachers' questioning in Turkey.**
ÇALIK B.
III. International Euroasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs 2016, ss.1338-1339
- XVIII. **Comparison study of teacher education systems in Turkey & Poland.**
ÇALIK B., Güler F.
III. International Euroasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs 2016, ss.1367-1368
- XIX. **Development of a new statistics curriculum for graduate level students**
ÇALIK B., Engin Demir C.
III. International Curriculum and Instruction Congress, Adana, Türkiye, 22 Ekim 2015, ss.6-7
- XX. **Mathematics achievement emotions: Do they differ by gender and grade level?**
ÇALIK B., Çapa Aydın Y.
The European Conference on Educational Research (ECER), Budapeşte, Macaristan, 07 Eylül 2015, ss.1005
- XXI. **From school to community: empowering students as active citizens in Turkish context**
Engin Demir C., Akın S., ÇALIK B.
American Educational Research Association Conference (AERA), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Nisan 2015, ss.179
- XXII. **Examining 6th, 7th and 8th grade students' mathematics attitude regarding grade level, gender and achievement**
ÇALIK B.
XI. National Science and Mathematic Education Conference, Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014, ss.811
- XXIII. **The role of mathematics achievement emotions on the metacognitive strategy use of eighth grade students**
ÇALIK B., Çapa Aydın Y.
The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Sig16 Metacognition Conference, İstanbul, Türkiye, 03 Eylül 2014, ss.108-109
- XXIV. **Development of visual mathematics literacy self-efficacy scale for prospective teachers.**
ÇALIK B., Çapa Aydın Y.

The European Conference on Educational Research (ECER), Porto, Portekiz, 01 Eylül 2014, ss.1964

- XXV. **GERÇEKÇİLİK VE FAYDACILIK FELSEFELERİNİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**
ÇALIK B.
Ulusal Eğitim Felsefesi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 21 Kasım 2013, ss.74-80
- XXVI. **Evaluation of the current school-parent partnership in two public primary schools**
Kılıç K., ÇALIK B., Akar H.
International Primary Education Congress, Girne, Kıbrıs (Kktc), 11 Eylül 2013, ss.1
- XXVII. **İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin çoklu zeka alanlarının çeşitli değişkenler bakımından incelenmesi**
ÇALIK B., Birgili B.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül 2012, ss.440
- XXVIII. **Future of education at 21. century: A literature review about giftedness and gifted children**
Birgili B., ÇALIK B.
International Symposium on the Sociology of Education, Ankara, Türkiye, 10 Mayıs 2012, ss.49

Diğer Yayınlar

- I. **From school to society: Children and students as change agents of social change. Project activities implementation handbook.**
Engin Demir C., Çobanoğlu R., Akın S., ÇALIK B.
Diğer, ss.1-61, 2014

Desteklenen Projeler

- Akın Sabuncu S., Çalık B., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler için Bilimsel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi-3, 2021 - 2021
- Çalık B., Akın S., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler için Bilimsel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi-2, 2021 - 2021
- Çalık B., Çapa Aydın Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen duyguları ve öğrenci duyguları: duygu düzenleme stratejileri, özyeterlik inançları, öğretmen tükenmişliği ve öğretimin niteliği nasıl ilişkililer?, 2018 - 2020
- Çalık B., Engin Demir C., Kandemir A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMENLERİN, ÖĞRETMEN ADAYLARININ VE YÖNETİCİLERİN KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞ VE ALGILARI, 2018 - 2019
- Çalık B., Akar H., Yılmaz E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'de Yükseköğretimin Uluslararasılaşması: Bir Durum Çalışması, 2016 - 2017
- Çalık B., Çapa Aydın Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversitede Derslerde Verilen Dönüte Yönelik Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi, 2016 - 2017
- ÇALIK B., AB Destekli Diğer Projeler, From School to Community: Children and Students as Change Agents in the Community, 2013 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

- MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022
- Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022
- BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2022
- Alanyazın, Diğer Dergiler, Mart 2022
- The European Association for Research and Learning-Sıg 8 Motivation and Emotion, Bildiri (Özet), Şubat 2022
- Journal of Theoretical educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2022
- international Journal of Assessment Tools In Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021
American Educational Research Association (AERA)-Motivation Sig-Motivation in Education, Bildiri (Özet), Eylül 2020
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020
American Educational Research Association (AERA) Division C - Learning and Instruction/Division C - Section 2a:
Cognitive and Motivational Processes, Bildiri (Özet), Eylül 2020
International Journal of Educational Methodology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2020
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Applied Psychometric Strategies (Aps) Lab, University of Kentucky, United States Of America,
<https://education.uky.edu/edp/apslab/>, 2019 - Devam Ediyor
P20 Motivation And Learning Lab, University of Kentucky, United States Of America, <http://p20motivationlab.org/>, 2019
- Devam Ediyor
The Achievement Emotions And Motivation Research Group, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Turkey,
<https://www.aemrg.org>, 2018 - Devam Ediyor

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Araştırma Burs Programı, Misafir Araştırmacı, University of Kentucky, Amerika Birleşik Devletleri, 2019 - 2020

Metrikler

Yayın: 38
Atf (WoS): 3
H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Uzaktan Eğitim Çalıştayı, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2019
II. Nicel Araştırma Çalıştayı, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2019
Designing Quality and Training Tools for Competence Profile of Supported Employment Specialists Conference, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2018
I. Nicel Araştırma Çalıştayı, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2018
II. WCLTA - World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2011
XIV. WCCES - World Council of Comparative Education Congress, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2010

Burslar

2214 A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2019 - 2020
Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2014 - 2020
Makale Ödülü, Üniversite, 2017 - 2017
Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programı, TÜBİTAK, 2012 - 2014

Ödüller

Çalık B., ODTÜ Lisansüstü Tez Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Haziran 2022

Çalık B., Emerging Researchers' Conference Bursary Award, European Educational Research Association (Eera), Eylül 2021

ÇALIK B., 2011 Eğitim Fakültesi Mezunları Yüksek Onur Ödülü, Boğaziçi Üniversitesi, Haziran 2011